

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 97
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД -
КУРОТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад № 97

Организационно-правовая форма МДОБУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края обеспечивает разностороннее развитие детей, соответствующего возрастным возможностям и требованиям, осуществляет воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление дошкольников с 2 до 7 лет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия РО № 025789 выдан Департаментом образования и науки Краснодарского края от 29 июля 2011 года; срок действия – бессрочно.

Юридический и фактический адрес учреждения :

354235, г.Сочи, Лазаревский район, аул Хаджико, ул.Левобережная 1б.

МДОБУ функционирует с 1 августа 1998 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В МДОБУ в 2022-2023 учебном году функционировали:

5 групп с 10.5 ч пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00 .

- 1 младшая группа «Карпуз» - дети с 2 до 3 лет
- Группа «Теремок» 2 младшая группа – с 3 до 4 лет

- Группа «Непоседы» средняя группа – с 4 до 5 лет
- Группа «Непоседы» старшая группа – с 5 до 6 лет
- Группа «Нэбзый» подготовительная – дети с 6 до 7 лет

Всего детей в детском саду на 31 мая 2023 года 73 воспитанника.

Контингент воспитанников соответствует муниципальному заданию, которое выполняется в полном объеме. Опекаемые дети, а также дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году отсутствуют. 18 семей имеют статус многодетных. Неблагополучных семей не выявлено.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующим учреждения;
- самоуправление:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ОО: Баглаева Марина Батырбиевна, образование – высшее.

Образовательная организация имеет **сайт**:

- официальный: www.sochi-schools.ru/d097

Контактная информация ДОО:

Тел: 8(8622)743-235

e-mail: dou97@bk.ru, dou97@edu.sochi.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МДОБУ осуществляется в соответствии с ООП дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов на основе примерной ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Методическую работу рассматриваем как целостную систему, определяющую направления в педагогической деятельности : совершенствование учебно-воспитательного процесса; развитие творческого потенциала педагогического коллектива; достижение оптимального уровня образования и развития личности каждого ребенка, которое включает : прогнозирование, программирование, планирование, регулирование.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В МДОБУ на бюджетной основе организована работа дополнительного образования: Объединение «Истоки» ; «Семейные обряды адыгов» ; «В гостях у Нартов». Работает группа адаптации детей к условиям школьной жизни : «Развитие музыкальных способностей»; «Ритмика и танец»; «Лепка и рисование»

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- ✓ Дополнительное образование

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Много внимания уделяем внедрению в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента, который дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков, которые закладывают нравственные основы в детях, которые помогают посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- ✓ игры для интеллектуального и сенсорного развития;
 - ✓ детская мебель;
- ✓ центры художественно-эстетического развития;
 - ✓ мини-лаборатории для проведения опытов;
 - ✓ уголки мастерства (рукотворчество);
 - ✓ интеллектуально-развивающие уголки;
 - ✓ оформлены различные виды театра;
 - ✓ экологические центры.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что практически все дети готовы к обучению в массовой школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, мелкая моторика, внимание, память, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является мониторинг успехов и результатов учёбы детей в школе.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ

Год	Количество выпускников	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «отлично» и «хорошо»	Обучаются на «удовлетворительно»
2021	17	23%	74%	3%
2022	19	23%	75%	2%

Социальными партнерами учреждения являются предприятия и учреждения микрорайона Лыготх и Лазаревского района, что позволяет осуществлять качественную реализацию ОПП ДО на высоком уровне.



Организация	Содержание работы	Проведенные мероприятия
МОБУ СОШ № 94	Решение вопросов непрерывного образования, преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших дошкольников. Совместные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 111 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ Празднование 78 годовщины со Дня Победы в ВОВ
ДШИ № 4	Организация совместных праздников, выставок, семинаров	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 111 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ День родного языка и письменности ✓ Празднование 78 годовщины со Дня Победы в ВОВ ✓ Реализация программы «Детский сад –социокультурный центр развития на селе»

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ День адыгского флага
Территориальное общество самоуправления аула Хаджико	Экскурсии, встречи с художественными коллективами, совместные праздники. Знакомство с бытом и культурой народа, празднование народных праздников, тематические выставки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 111 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ Субботники по благоустройству парковой зоны в а. Хаджико. ✓ Празднование 78 –й годовщины со Дня Победы в ВОВ ✓ Реализация программы «Детский сад –социокультурный центр развития на селе» ✓ День адыгского флага
Библиотека п.Шафит	Экскурсии, викторины, беседы о творчестве писателей , поэтов и художников, проведение семинаров	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 111 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ Реализация программы «Детский сад –социокультурный центр развития на селе» ✓ День родного языка и письменности
ЦДО «Радуга»	Знакомство с бытом и культурой народа, празднование народных праздников, тематические выставки, семинары	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 111 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ День родного языка и письменности ✓ Реализация программы «Детский сад –социокультурный центр развития на селе» ✓ День адыгского флага
Лыгохское лесничество	Оздоровление воспитанников учреждения, экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Субботники по благоустройству парковой зоны в а.Хаджико. ✓ Посещение дольмена, пещеры ✓ Туристический слет дошкольников

В 2022- 2023 учебном году перед коллективом ДОО стояла

Цель: Повышение качества педагогической деятельности

и роста ее эффективности.

Задачи:

1. Социализация дошкольников посредством приобщения к театральному искусству и формирования у детей интереса к театрализованной деятельности.
2. Продолжить совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей, родителей, сотрудников к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
Подготовка и реализация проекта «Первые шаги к значку ГТО»

Цель ДОО: повышение качества педагогической деятельности и роста ее эффективности

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году	Выполнение	Недостатки
1. Социализация дошкольников посредством приобщения к театральному искусству и формирования у детей интереса к театрализованной деятельности	Решение задач достигалась за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям: - совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров; - рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения; - создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной переподготовки и	Проблемы: <ul style="list-style-type: none">• построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей в современном мире; (систематическое обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы);• недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения. (умение педагога обеспечивать недирективную помощь детям, поддержку

повышения квалификации педагогических кадров;

- обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления театрализованной деятельности педагогов;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;

- осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

- участие педагогов учреждения в городских конкурсах

Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Проведено 4 педагогических совета. Участие в методической работе : участвовали в обмене опытом через посещение открытых мероприятий (районных методических объединений и выступления педагогов). В этом учебном году

детской инициативы и самостоятельности ; переход от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной . Основным результатом образования должно стать освоение универсальных учебных действий (УУД), которые определяются как умение учиться (развитие познавательной активности, освоение способов познавательной деятельности, ориентация в источниках информации), т.е умение при необходимости корректировать свой способ действий путем выявления и устранения причин затруднений с помощью реконструкции и анализа хода действия. Следовательно, важно научить уметь учиться, т.е. развивать познавательную активность ребенка, способы познавательной деятельности, ориентировать в источниках информации, умение за короткий отрезок времени схватывать суть и перерабатывать ее. Педагоги не часто создают проблемную ситуацию, чтобы вовлечь дошкольников в деятельность, слабо владеют приемами активизации детской деятельности. Эти вопросы должны глубже лечь в основу работы с кадрами в 2023-2024 учебном году.

- Слабо еще используется проектный метод обучения и воспитания дошкольников. Среди инновационных методов - один из самых перспективных. Он поможет ребенку более осознанно получать знания, развивать навыки общения с

только 3 педагога представили свой опыт работы: Коблева З.З. ; Джаримова Л.А. и Гвашева С.С. (дошкольный агропарк).

Среди инновационных методов использовали исследовательскую и театрализованную деятельность, которая вызывала у детей, родителей, общественности неподдельный интерес. Она дала возможность самостоятельно и коллективно сделать маленькие открытия, связаться с другими ДОУ, с социумом.

Детский сад является участником городского проекта «Дошкольный агропарк» с темой: «Стопами предков. Гордый красавец каштан».

Декоративное озеленение.

Пряно – ароматическая смесь причерноморских адыгов - шапсугов – Хаубэн. В апреле 2023 года в саду прошел отчет по итогам проекта пряно – ароматической смеси причерноморских адыгов- шапсугов- Хаубэн и пути реализации полученного продукта. (в программе было предусмотрено:

- мастер-класс по приготовлению блюд адыгской кухни с приправой Хаубэн;
- театральная постановка «Хаубэн»;
- агромагазин;

На территории детского сада разбит огород для всех возрастных групп.

Проводились согласно годового плана обучающие семинары, презентации и защита проектов.

Ярким, запоминающимся, масштабным стала реализация программы «Детский сад – социокультурный центр развития на селе». В реализации принимают все

взрослыми и сверстниками, а также позволит педагогам расширить методическое образовательное пространство, придать ему новые формы, возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка и направить познавательную деятельность дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей и родителей.

- Анализ взаимодействия педагогов с детьми в НОД показывает, что преобладающей является все также речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей недостаточна. Это означает, что педагоги не в полной мере создали условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности на что нам придется обратить внимание.
- По итогам самообследования педагогов по группам можно сделать вывод : однообразие используемых форм работы с детьми и родителями в группах (с детьми - беседы, выставки рисунков детей); с родителями – консультации и родительские собрания, делает содержание однообразным и безрезультатным.
- Уголки экспериментирования в каждой возрастной группе созданы, однако используются не систематически в работе, следует уделить внимание, именно на сменяемость, соответствие интересам детей, на тематику уголков.

<p>социальные партнеры микрорайона : муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств № 4 с этнокультурным компонентом (адыгским) города Сочи, муниципальное бюджетное учреждение управления культуры г. Сочи «Лазаревская централизованная библиотечная система», территориальное общество самоуправления аула Хаджико, МОБУ СОШ № 94 г.Сочи, центр дополнительного образования «Радуга», сельский дом культуры аула Хаджико , Лыготхское земничество.</p> <p>Коллектив МДОБУ и социальные партнеры согласно плана течение года успешно реализовали проект , совершенствовались формы взаимодействия , сотрудничества и использования педагогических ресурсов социального окружения при реализации регионального компонента в образовании.</p> <p>Отмечается , что модель партнерства, использующей ресурсы культуры, образования, общественных организаций, благотворно влияют на развитие детского сада как социокультурного центра, способствуют расширению образовательного пространства детского сада.</p> <p>Продолжилась работа по оформлению портфолио педагогов. Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * методический кабинет; * музыкальный - физкультурный зал; 	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо обратить внимание на систему планирования работы и с родителями , на создание условий для проявления активности (не только в приобретении и изготовлении оборудования, но также участие в исследовательской и проектной деятельности всей семьей) • Нет индивидуальных маршрутов с одаренными и менее подготовленными детьми. • Исследовательская и проектная деятельности продолжает проходить в только в рамках занятий и дошкольного агропарка.
---	--

	<p>* уголок эспериментирования на территории детского сада; * огород для всех возрастных групп.</p> <p>Освещение результатов деятельности всего учреждения посредством СМИ и публичного отчета.</p> <p>Продолжено развитие дистанционного образования, расширен спектр образовательных сервисов для педагогов.</p> <p>Обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности образовательных организаций разных типов посредством использования Интернет-ресурсов;</p> <p>Созданы новые возможности для карьерного роста педагогов, внедрены модели роста путем введения персональных сайтов и блоков.</p>	
<p>3. Продолжить совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей, родителей, сотрудников к физической культуре, спорту и здоровому</p>	<p>1. Разработана и введена в действие комплексная Программа «Здоровячок» , которая нацелена на получение детьми ряда обязательных навыков и привычек ухода за собой, своим телом, бережного отношения к себе и окружающим людям.</p> <p>Решение задач достигалось за счет :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика , (подготовить организм к дневному бодрствованию, дисциплинирует, умение выработать собранность, умение преодолевать лень.) • проведение точечного массажа. (в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое время дня) , особенно с детьми с частыми простудными 	<p>Для формирования ЗОЖ необходимо выполнить следующие педагогические условия:</p> <p>1. Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию здорового образа жизни ; (Центры ЗОЖ оснастить книгами, энциклопедиями, иллюстративным материалом и дидактическими пособиями, раскрасками, развивающими играми по теме ЗОЖ, альбомами с фотографиями детей группы, на которых запечатлены моменты их разнообразной деятельности</p>

**образу жизни.
Подготовка и
реализация
проекта
«Первые шаги к
значку ГТО »**

заболеваниями и болезнями органов дыхания.

- умение правильно сидеть и стоять (специальные тренировочные упражнения, которые способствуют воспитанию правильной ходьбы, развития чувство равновесия, координации движений.)
- Упражнения для исправления плоскостопия (часть комплекса оздоровительной гимнастики)
- Ежедневное закаливание
- Пальчиковая гимнастика (основа для развития мелкой моторики)
- Массаж кисти (для укрепления иммунной системы, благотворно действует на эмоциональное состояние ребенка)
- физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей, которые способствуют оздоровлению организма дошкольника.
- Центр ЗОЖ в группах наполнили :
 1. Наглядно-дидактические пособия: «Азбука здоровья», «Как устроен человек», «Распорядок дня», «Эмоции», «Спорт», «Спортивный инвентарь», «Летние виды спорта».
 2. Демонстрационные материалы: «Предметы гигиены», «Наши чувства и эмоции», «Если малыш поранился», «Части тела человека», «Эмоции мальчика».
 3. Тематические словари в картинках: «Я и мое тело», «Гигиена и здоровье», «Спорт. Зимние виды. Летние виды».
 4. Развивающие игры: «Зоопарк настроений», «Правильное питание», «Валеология или здоровый малыш», «Мое лицо»,

(насыщенность – должна отвечать возрастным особенностям детей)

Создавая развивающее пространство и подбирая разнообразные материалы по формированию здорового образа жизни, спортивного оборудования и инвентаря (в здании и на участке) мы должны обеспечить :

- игровую активность всех детей, опытно-экспериментальную деятельность с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- полуфункциональность – способность по-разному использовать составные части предметно-пространственной среды, например, дорожек здоровья, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- систематическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов в центре ЗОЖ, побуждающих на различную деятельность детей;
- безопасность среды
- Также на площадке должны быть дорожки для катания на самокате, роликовых коньках, разметка для баскетбола, городков, эстафетные дорожки.
- Спортивный зал нужно дополнительно оснастить разными предметами и пособиями: шнурами, лентами, обручами, гимнастическими

«Баня», «Зуб Неболей-ка», «Аскорбинка и ее друзья», Лото «Спорт», кубик настроений «Герои сказок», кубик эмоций «Колобок».

5. Плакаты: «Тело человека», «Говорящая анатомия», «Строение тела человека», «Оказание первой помощи», «Осторожно – болезнетворные микробы», «Эмоции».

6. Сюжетно-ролевая игра: «Больница».

7. Создали различные картотеки:

- «Игры по формированию здорового образа жизни у детей»,
- «Пальчиковая гимнастика»,
- «Физкультминутки»,
- «Психогимнастика»,
- «Пальчиковые игры»,
- «Гимнастика для глаз»,
- «Дыхательная гимнастика»,
- «Игровой массаж»,
- «Самомассаж»,
- «Упражнения с массажным мячом»,
- «Бодрящая гимнастика»,
- «Релаксационные игры и упражнения»,
- «Правильная осанка».

8. В группах имеется разнообразный, спортивный инвентарь, обеспечивающий воспитанникам игровую, познавательную, творческую, двигательную активность (обручи, физкультурные маты, кубики, ленты, флажки, мячи, обручи, кегли, скакалки, баскетбольные корзины;

9. На участке детского сада дополнительно оснастили спортивную площадку, где дошкольники играют в разнообразные игры: в мяч, бадминтон, городки, кегли, разные виды классиков.

10. 10 сотрудников учреждения сдали нормы ГТО.

палками, разнообразными мячами, гимнастическими стенками, скамейками, матами, и т.д.

- В группе центр двигательной активности дополнительно оснастить оборудованием: массажными дорожками, мешочками с разнообразной крупой, скакалками, обручами, шнурами, различными мячами, кеглями и т.д.

3. Организация взаимодействия ДОО и семьи, через туризм.

	11. С целью популяризации и развития туристско-краеведческой деятельности, развития у дошкольников туристической толерантности, а также проверки готовности дошкольников к летней оздоровительной компании 19 мая 2023 на базе детского сада прошел городской туристический слет дошкольников «ЭТНОСЛЕТ 2023» для дошкольных учреждений Лазаревского района.	
--	--	--

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Необходимым условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие ДООУ с родительской общественностью и социальными партнерами.

Взаимодействие с семьей - выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, сайт ДООУ, тематические выставки. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В текущем учебном году большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские и районные мероприятия, акции, работа с психологом. С этой целью в течение года были проведены:

- групповые родительские собрания;
- Осенние, новогодние и весенние утренники;
- Досуги, посвященные Дню матери;
- Конкурсы «Снежная баба», «Раз снежинка, два снежинка»; «Огородные фантазии»; «Олимпийские резервы», «Парад дошкольных войск»;
- Спортивные досуги по группам
- Общегородской субботник «Чистый аул. Сделаем вместе!»;
- Мероприятия, посвященные 78-й годовщине со Дня Победы.

Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДООУ (информация на сайте ДООУ), рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, всплеск творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДООУ и района. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДООУ не возникало конфликтных ситуаций с родителями. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- продолжать информирование родителей воспитанников о работе ДООУ посредством сайта ДООУ.

В настоящее время в силу занятости родителей - официальный сайт ДООУ, странички воспитателей, странички по группам, информационные группы вотцап стали источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с воспитательно-образовательным процессом, групп или педагогов. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты, хотя, конечно, хотелось бы видеть всегда в родителях помощников и соратников в воспитании детей.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из главных условий осуществления качественного образовательного процесса является кадровый состав. В образовательном процессе участвуют 9 педагогов, что составляет 100% по штатному расписанию.

- Имеют соответствие должности – 9 педагогов – 100 %
- Имеют высшее педагогическое образование – 7 педагогов - 80%

- Имеют среднее специальное образование – 2 педагогов – 20%

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 7 – воспитателей.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно- развивающая среда в группах;
- улучшилось педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной программы дошкольного образования:

- ✓ образовательное пространство
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В ДОО расположены 4 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, холлы, 4 прогулочных участка, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, отвечает ФГОС и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации образовательных областей ООП дошкольного образования.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В музыкальном зале имеется весь набор музыкальных инструментов для детского оркестра, наполнен карнавальными костюмами, есть электропианино, проектор с экраном, который эффективно используются для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов. В группах новые детские столы и стулья с регулируемыми ножками. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

5. Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДОО.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что заболеваемость незначительно уменьшилась. Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МДОБУ.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровый состав ДОО включает в себя всего – 19 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека

- педагогический персонал – 9 человек
- обслуживающий персонал – 8 человек.

Педагогический состав включает в себя 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, заведующий.

Действующий педагогический коллектив – достаточно высокообразованный:

- высшее педагогическое образование - 7 педагогов ;
- среднее профессиональное педагогическое – 2 педагога;

В коллективе достаточно много молодых специалистов .

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МДОБУ регулярно посещали городские методические объединения.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации .

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2022-2023 учебном году в учреждении продолжалась работа по созданию условий для роста активности и инициативы педагогов .

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности. Проведено 2 тематические проверки, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта педагогами детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

К достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядность.

		<p>Утвержден педагогическим советом №4 от 23.05.2022 г. Приказ № 43 от 23.05.2022 г. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Ozidorovitelnay-a-programma-Zdorovichok.pdf</p>	
		<p>5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Утвержден педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2021. Приказ № 57/1 от 30.08.2021 http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2021/12/5.pdf</p>	2
		<p>6. Программа «Конструирования и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова. Утвержден на педагогическом совете (протокол от 30.08.2021г. №1), утвержден приказом заведующего МДОБУ №97 М.Б. Баглаевой (приказ от 28.08.2021г. № 57\1);</p>	2
		<p>7. «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е.; Варенцова Н.С.; Дурова Н.В.; Невская Л.Н. Утвержден на педагогическом совете (протокол от 30.08.2021г. №1), приказ заведующего МДОБУ №97 М.Б. Баглаевой (приказ от 28.08.2021г. № 57\1);</p>	2
		<p>8. «Изобретательная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Утвержден на педагогическом совете (протокол от 30.08.2021г. №1), приказ заведующего МДОБУ №97 М.Б. Баглаевой (приказ от 28.08.2021г. № 57\1);</p>	2
		<p>9. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева; В.А. Позина Утвержден на педагогическом совете (протокол от 30.08.2021г. №1), приказ заведующего МДОБУ №97 М.Б. Баглаевой (приказ от 28.08.2021г. № 57\1);</p>	2
		<p>10. «Ознакомление с предметом и социальным окружением О.В. Дыбина Утвержден на педагогическом совете (протокол от 30.08.2021г. №1), приказ заведующего МДОБУ №97 М.Б.</p>	2

			<p>Баглаевой (приказ от 28.08.2021г. № 57\1);</p> <p>11.Годовой план на 2022-2023 учебный год: http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Godovoj-kalendarnyj-grafik-DOU977.pdf</p> <p>12.Учебный план на 2022-2023 учебный год: http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Godovoj-kalendarnyj-grafik-DOU977.pdf</p> <p>13.Расписание образовательной деятельности в группах: http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Godovoj-kalendarnyj-grafik-DOU977.pdf</p>	
1.1.2	Совершенствование методической базы по профилю профессиональной деятельности	Наличие в ДОО педагогических разработок: программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д. За каждую рецензию – 2 балла	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде не имеются документы на методические разработки, выданные государственным учреждением не позднее 2023 года.	0
1.1.3	Удельный вес доходов дошкольной образовательной организации от платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств Госстандарта образования	До 5% - 3 балла От 5% до 10% - 5 баллов, Свыше 10% -10 баллов Информация предоставляется за отчетный период	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде платные дополнительные образовательные услуги не реализуются.	0
1.1.4	Доля детей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами	До 10% - 3 балла От 10% до 20% - 5 баллов Свыше 20% - 10 баллов Информация предоставляется	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде пользователей дополнительными платными образовательными услугами нет.	0

		я за отчетный период		
1.1.5	Инновационная деятельность в области дошкольного образования	<p>Фактор развития дошкольного образования, повышение качества управленческих компетенций административных команд, работа в инновационном режиме.</p> <p>1. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федеральных проектов «Образование»:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>За участие в отборе -10 баллов;</p> <p>За победу в отборе - 30 баллов.</p> <p>2. Статус инновационной площадки: Муниципальный уровень - 10 баллов; Краевой уровень - 20 баллов; Федеральный уровень - 30 баллов.</p> <p>3. Участие в проектах: Муниципальный уровень: участие - 10 баллов, победа в проекте - 25 баллов. Краевой</p>	<p>В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде инновационная деятельность в области дошкольного образования представлена:</p> <p>Организация дошкольного агропарка. Приказ № 522 от 23.03.2022 г.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/2022-god-ekologii/</p>	10

		<p>уровень: участие - 15 баллов; победа в проекте - 30 баллов. Федеральный уровень: участие - 15 баллов, победа в проекте - 35 баллов.</p> <p>*Учитывается функционирова ние ДОО в инновационном режиме до истечения срока его действия</p>		
2. Развитие кадрового потенциала				
2.2.1	Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию	<p>За 1% от общего количества педагогов, работающих в ДОО и аттестованных на высшую квалификационную категорию - 1 балл</p> <p>*Учитывается действующая квалификационная категория и до окончания срока ее действия</p>	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию нет.	0
2.2.2	Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию	<p>От 20 до 40% педагогов, работающих в ДОО, аттестовано на первую квалификационную категорию - 10 баллов. Более 40% педагогов, работающих в ДОО, аттестовано на первую квалификационную категорию - 20 баллов</p>	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию нет.	0

		<p>-1 балл.</p> <p>Баллы суммируются.</p>	<p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 09.03.2023 № 356 Городской онлайн конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Масленицу встречаем, блинами угощаем!» Тлиф Фатима Мурдиновна ,воспитатель</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 09.03.2023 г. № 358 Ежегодный городской детский онлайн конкурс солдатского строевой песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах» Гвашева Светлана Саидовна, воспитатель</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 09.08.2022 г. № 1188 Муниципальный слет команд дошкольников «Этнослет 2022» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорта Сочи Краснодарского края Сизо Тамара Муратовна , воспитатель</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 21.10.2022 г. № 1638 Первый ежегодный городской детский песенный онлайн конкурс для воспитанников ДОО муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дню Матери «Я любимой маме песню подарю»</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	---	----------------------------

			<p>Гвашева Светлана Саидовна, воспитатель</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 20.03.2023 г № 438 Муниципальный слет команд дошкольников «Туристический слет 2023» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края</p> <p>Чачух Эмма Саферовна, инструктор по физической культуре</p> <p>Сизо Аминет Саферовна, старший воспитатель</p> <p>Белова София Николаевна, музыкальный руководитель</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/05/Prikaz-438-ot-20.03.2023-1.pdf</p>	3 3 3
2.2.6	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (распространение опыта профессиональной деятельности в форме выступлений, мастер-классов и др. мероприятий)	Федеральный уровень - 10 баллов, региональный уровень - 8 баллов, муниципальный уровень - 5 баллов. Баллы суммируются.	<p>В МДОБУ детский сад № 97 имеются документы, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности:</p> <p>Справка № 03-17/107 от 24.05.2023 Выдана Коблевой Заре Заидовне 12.05.2023 года приняла участие в работе городского семинара «Преемственность дошкольного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожного- транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах» совместно с отделом ГИБДД УВД по г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю» для руководителей и педагогов ДОО и выступила по теме: «Формирование у младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами»</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/UDO-Forma-1-obrazets-14.pdf</p>	5
				5

			Справка № 01-14/49 от 27.03.2023 Выдана Джаримой Людмиле Аслановне. 24.03.2023 приняла участие в работе городского семинара – практикума «Математическая деятельность дошкольника в активном процессе практических ситуаций, способствующих развитию и совершенствованию когнитивных способностей» по теме: «Математика в не регламентированной деятельности» http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/05/Spravka-vydanna-Dzharimovoj.pdf	
2.2.7	Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Региональный банк - 20 баллов, муниципальный банк - 10 баллов. Баллы суммируются. Информация предоставляется за отчетный период	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде не имеются документы на методические разработки, выданные государственным учреждением не позднее 2022 года.	0
2.2.8	Количество работников, получивших награды и поощрения федерального, регионального, муниципального уровней	Федеральный уровень - 10 баллов, региональный уровень - 8 баллов, муниципальный уровень - 3 балла; Баллы суммируются Информация предоставляется за отчетный период	№ 97 имеются в наличии подтверждающие документы о награждении педагогов на муниципальном уровне: Благодарность Главы администрации (губернатор) Краснодарского края -1 Грамота 6 http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/ Ведомственная награда Министерства просвещения РФ «За верность профессии» Приказ от 24 апреля 2023 № 110/н http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz_110n_Krasnodarskii-krai-2023-1.pdf	8 18 10
2.2.9	Организация наставничества в ДОО (педагоги, студенты педагогической практики)	Количество студентов (педагогов) имеющих официальное подтверждение прохождения практики в ДОУ, закрепленного приказом педагога-наставника. За каждого	В отчетном периоде в МДОБУ детский сад № 97 работа по организации наставничества (педагоги, студенты, педагогической практики) не велась.	0

			<p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации РМЦПК» по программе «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы» в объеме 72 часа. Удостоверение 592414509295 от 28.05.2021 Схабо И.А. http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-vozpitatelya-shabo-iriny-aisovny/</p> <p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе "Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО" в объеме 72 часа "Удостоверение № 342412234004 от 17.08.2020 Тлиф Ф.М. http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-pedagoga-psihologa-tlif-fatimy-murdinovny/ <u>ООО</u></p> <p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО» Удостоверение № 342412236886 от 15.10.2020 Кobleva 3.3. http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/kobleva-zara-zaidovna/</p> <p>Курсы повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном год .</p> <p>Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ФИПКиП» по программе: « Педагогика и методика ДО с дополнительной подготовкой в области тьюторства и губернёрства с присвоением квалификации</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	--	----------------------------

		<p>«Воспитатель детей дошкольного возраста» Удостоверение № 772416885123 от 11.05.2022 г. Хейшхо З.С.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranichka-vospitatelya-hejshho-zariny-salbievny/</p>	3
		<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по программе: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 Удостоверение № 540800086588 от 28.01.2022 -1 педагог Чачух С.Г.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-vospitatelya-chachuh-svetlany-guchipsovny/</p>	3
		<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» на тему: «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа. Удостоверение № 540800087103 от 28.02.2022г. Сизо Х.Н.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-vospitatelya-sizo-haret-nuhovny/</p>	3
		<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» на тему: «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы». 144 часа. Удостоверение № 540800087104 от 28.02.2022 г. Сизо Х.Н. – 1 педагог.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-vospitatelya-sizo-haret-nuhovny/</p>	3
		<p>«ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по</p>	

			<p>программе: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 Удостоверение № 540800086654 от 28.01.2022г. Схабо И.А. - 1 педагог. http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-vozpitatelya-shabo-iriny-aisovny/</p>	3
			<p>«ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по программе: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 Удостоверение № 540800086171 от 28.01.2022 Гвашева А.Р. – 1 педагог. http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-vozpitatelya-gvashevoj-aminat-ruslanovny/</p>	3
			<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях». Удостоверение №0010644 от 17.08.2021 Гвашева С.С. 1 педагог. http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-muzykalnogo-rukovoditelya-gvashevoj-svetlany-saidovny/</p>	3
			<p><u>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «организация работы психолога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа. Удостоверение 54080008815982 от 08.08.2022 г. Джаримова Л.А.</u> http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranichka-vozpitatelya-dzharimovoj-lyudmily-aslanovny/</p>	3

			<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 72 часа. Удостоверение № 54080008816279 от 29.08.2022 Чачух Э.С.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranitsa-instruktora-po-fizicheskoy-kulture-verizhnikova-yuriya-albertovicha/</p>	3
			<p>КПК за 2022 - 2023 учебном году</p> <p>АНО ДПО «Краснодарский край институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: Организация работы дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО. В объеме 72 часа. Удостоверение № 39-3/2501-23 от 25.01.2023 г. Заведующий Баглаева М.Б.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranichka-zaveduyushhego-mdobu-detskij-sad-97-baglaevoj-mariny-batyrbievny/</p>	3
			<p>АНО ДПО «Краснодарский край институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации. В объеме 108 часов. Удостоверение № 40-1/2501-23 от 25.01.2023 г. Заведующий Баглаева М.Б.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/sveden/employees/stranichka-zaveduyushhego-mdobu-detskij-sad-97-baglaevoj-mariny-batyrbievny/</p>	3

		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 177534 от 25.05.2023 г. воспитатель Коблева З.З.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/UDO-Forma-1-obrazets-14.pdf</p>	3
		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 176404 от 25.05.2023 г. воспитатель Глиф Ф.М.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Fatima-.pdf</p>	3
		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 175948 от 25.05.2023 г. воспитатель Сизо А.С.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Amma-.pdf</p>	3
		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 175939 от 25.05.2023 г. Воспитатель Гвашева А.Р.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Anya.pdf</p>	3
		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 175939 от 25.05.2023 г. Воспитатель Гвашева А.Р.</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Anya.pdf</p>	3

		<p>профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 175955 от 25.05.2023 г. Инструктор по физической культуре Чачух Э.С. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/UDO-Forma-1-obrazets-Emma-.pdf</p>	3
		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 175950 от 25.05.2023 г. Воспитатель Схабо И.А. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Ira.pdf</p>	3
		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 175945 от 25.05.2023 г. Воспитатель Сизо Х.Н. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Nuhovna.pdf</p>	3
		<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной Музыкальный руководитель в ДО. Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО в объеме 72 ч. Удостоверение № 175936 от 25.05.2023 г. Музыкальный руководитель Белова С.Н. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Sofiya-.pdf</p>	3

			<p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 часа. Удостоверение № 175953 от 25.05.2023 г. Тьютор Хейшхо З.С. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Zarina-.pdf</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 часа. Удостоверение № 175941 от 25.05.2023 г. Воспитатель Джаримова Л.А. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Zarina-.pdf</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в объеме 72 часа. Удостоверение № 175958 от 25.05.2023 г. Гвашева С.С. http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Gvasheva.pdf</p>	3
2.2.1 1	Повышение квалификации в нецентрализованных формах по профилю деятельности	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации, пройденных в текущем отчетном периоде (менее 72 часов), обучающихся	Педагоги МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде повышение квалификации в нецентрализованных формах по профилю деятельности не проходили.	0

		<p>региональный, муниципальный).</p> <p>***В случае участия детей в мероприятиях только муниципального уровня учитывается не более 15 мероприятий. Выбор мероприятий для учета результатов участия любой, на усмотрение ОО.</p>	<p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 07.11.2022 № 1718. Третий открытый городской онлайн – фестиваль национальных культур «Венок дружбы» для дошкольных образовательных организаций, посвященного Дню народного единства.</p> <p>Музыкальный руководитель Гвашева Светлана Саидовна, Коллектив «Шапсуги» 1 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 18.01.2023 г. № 69. Городской онлайн конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Любимые сказки Деда Мороза» Номинация рисунки: «Холодная красавица – Зима» Руководитель Тлиф Фатима Мурдиновна Воспитанник Тлиф Дарина 1 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 09.03.2023 г. № 345, Городской детский спортивный онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи. Руководитель Чачух Эмма Саферовна Команда «Черкесская дивизия» 3 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

		<p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 09.03.2023 № 356. Городской онлайн конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города. Сочи «Масленицу встречаем, блинами угощаем» Номинация: «Масленичное чучело» Руководитель Сизо Харет Нуховна воспитанник Напсо Имран, 2 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p>	1
		<p>Номинация: «Мы блинов себе горячих напечем» Руководитель Хейшхо Зарина Сальбиевна воспитанник Хейшхо Мария 3 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p>	1
		<p>Номинация: «Масленичное чучело» Руководитель Схабо Ирина Айсовна воспитанник Чачух Сафина 2 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p>	1
		<p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 15.03.2023 г. № 403. Городской онлайн конкурс, посвященном Дню защитника Отечества «Празднует февраль армии рождение» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи. Номинация: «Слава Армии нашей» Руководитель Коблева Зара Заидовна воспитанник Коблев Тамерлан 3 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p>	1
		<p>Номинация: «Слава Армии нашей» Руководитель Схабо Ирина Айсовна воспитанник Сизо Зара 2 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p>	3

			<p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 09.08.2022 г. № 1188 Муниципальный слет команд дошкольников «Этнослет» 2022» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Номинация: «Лучшие знания уклада жизни, традиций, быта, культуры и фольклера народов Причерноморские Кубани» Руководитель Схабо Ирина Айсовна Команда МДОБУ № 97 http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от от 10.05.2023 № 776, Городской онлайн конкурс «Огород на диване» среди дошкольных образовательных организаций город Сочи Номинация "Сказочный огород Руководитель Схабо Ирина Айсовна подготовительная группа «Нэбзый» 3 место http://dou97.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya/</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 31.05.2023 г. № 958. Об итогах проведения муниципального слета команд дошкольников «Туристический слет 2023» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz-958-ot-31.05.2023.pdf</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город –</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	--	----------------------------

			<p>курорт Сочи Краснодарского края от 29.05.2023 г. № 936</p> <p>«Об итогах проведения проведения городского конкурса среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город курорт Сочи Краснодарского края» «Этнокультурный уголок в ДОУ» 1 место</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz-936-ot-29.05.2023-itogi-2.pdf</p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 31.05.2023 г. № 959. Об итогах проведения городского онлайн конкурса среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город курорт Сочи Краснодарского края "Взгляд на архитектуру снизу вверх" в номинации «Проект нового здания в моем городе Сочи» Воспитатель Коблева 3.3. воспитанник Коблев Тамерлан 2 место</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz-959-ot-31.05.2023.pdf</p> <p>Номинация: «Проект нового здания в моем городе Сочи» Воспитатель Тлиф Ф.М. Воспитанник Тлиф Дарина 2 место</p> <p>http://dou97.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz-959-ot-31.05.2023.pdf</p>	1
3.2.	Доля детей, зарегистрированных на сайте ГТО от общей численности воспитанников ДОО.	50% - 2 балла, 60% - 4 балла, 70% и выше - 5 баллов	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде не имеются документы, подтверждающие зарегистрированных детей на сайте ГТО.	
3.3	Доля детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет), зарегистрированных на	40% - 2 балла, 50% - 4 балла, 60% и выше - 5 баллов	В МДОБУ детский сад № 97 в отчетном периоде не имеются документы, подтверждающие зарегистрированных детей на сайте ГТО и принявших	

	сайте ГТО и принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО 6-8 лет.		участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	
IV. Эффективность работы ДОО по созданию условий инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих заключения ПМПК				
4.1	Наличие специализированных групп, реализующих адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, а также для детей с нарушениями интеллекта	1 группа - 5 баллов; 2 группы - 10 баллов; 3 группы и более - 15 баллов Информация предоставляется за отчетный период	В МДОБУ № 97 нет специализированных групп, реализующих адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, а также для детей с нарушениями интеллекта.	
4.2	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в общеразвивающих группах, которым обеспечены все условия инклюзивного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК	За каждого ребенка - 1 балл. Информация предоставляется за отчетный период	В МДОБУ № 97 детей с ОВЗ, обучающихся в общеразвивающих группах, которым обеспечены все условия инклюзивного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК есть 1 ребенок.	1
4.3	Численность детей, обучающихся в общеразвивающих группах, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с рекомендациями ПМПК	За каждого ребенка - 1 балл. Информация предоставляется за отчетный период	В МДОБУ № 97 есть дети, обучающиеся в общеразвивающих группах, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с рекомендациями ПМПК	1
4.4	Наличие специалиста, созданные условия для оказания помощи, обучающимся в общеразвивающих группах, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с рекомендациями ПМПК	Наличие: Специалиста - 5 баллов Кабинет - 5 баллов Информация предоставляется за отчетный период	В МДОБУ № 97 есть в наличие специалисты : - педагог-психолог-1; - учитель-логопед -1 - тьютор -1 для оказания помощи, обучающимся в общеразвивающих группах, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с рекомендациями ПМПК.	15

4.5	Доля педагогов, дополнительно имеющих специальное образование или прошедших специальную переподготовку по направлениям «Олигофренопедагог», «Сурдопедагог», «Тифлопедагог», «Дефектолог», «Логопед»	1% от общей численности педагогов - 1 балл.	Логопед Сизо Харет Нуховна	1
ИТО ГО				246

Дата: 01.06.2023

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МДОБУ.

Организация рационального питания дошкольников – одна из основных задач деятельности МДОБУ. Питание организовано по принципу здорового питания : регулярность , полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, норм потребления и гигиены питания. Вопросами питания занимается администрация. Работа ведётся в соответствии с требованиями Сан Пин , нормативно-правовыми документами: «Закон об образовании в РФ», положением о дошкольном образовательном учреждении, приказами по МДОБУ:

- - Об организации питания детей в МДОБУ.
- - О создании Совета по питанию.
- - О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб.
- - О работе бракеражной комиссии.

Составляется план работы Совета по питанию, в котором прописывается организационная работа, работа с кадрами, родителями воспитанников, поставщиками, контроль за организацией питания. Заключаются договора с поставщиками продуктов питания. В МДОБУ ведётся контроль за санитарным состоянием пищеблока, детских групп, проверяется качество приготовления пищи, разнообразие меню, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся тематические и оперативные проверки: « Контроль за организацией питания», «Состояние ОТ на пищеблоке».

Дошкольники получают полноценное сбалансированное 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения, оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

Ведётся 10-ти дневное меню, технологические карточки приготовления блюд, бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции, протоколы заседания Совета по питанию, акты проверок. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинские работники МУЗ «Городская больница № 1» г.Сочи.

За учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

Медицинские работники осуществляют :

- ✓ Профилактические осмотры и прививки;
- ✓ Антропометрические измерения;
- ✓ Организация оздоровительной работы с детьми;
- ✓ Контролируют соблюдение Санэпидрежима в ДОУ;
- ✓ Обеспечивают необходимыми медикаментами и перевязочным материалом.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют здоровьесберегающие технологии:

- ✓ двигательный режим,
- ✓ режим пребывания детей в МДОБУ,
- ✓ закаливающие процедуры,
- ✓ оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия.,
- ✓ занятия физической культурой (НОД),
- ✓ логоритмические упражнения,
- ✓ создание атмосферы психологического комфорта.

Физкультурно-оздоровительная работа – один из основных направлений деятельности МДОБУ. Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре с осуществлением дифференцированного подхода к детям при определении нагрузок, физического развития, группы здоровья. Внедряется комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

Много внимания удели в текущем году к подготовке к летнему оздоровительному периоду. Обновились групповые игровые участки. Приобрели игры и игрушки, организовали оздоровительные уголки на прогулочных площадках.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МДОБУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, автоматическая пожарная

сигнализация, введен пропускной режим. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы 01.

По данному направлению деятельности ведётся нормативно-правовая документация:

- ✓ план работы по пожарной безопасности;
- ✓ план профилактической работы по антитеррористической защите;
- ✓ план работы по охране труда.

Издаются приказы по МДОБУ, работают комиссии, оформляются протоколы, акты по результатам проверок. Ежегодно вносятся изменения и дополнения в паспорт безопасности.

В МДОБУ отсутствует детский травматизм. В этом направлении с воспитанниками проводится НОД, беседы, инструктажи перед проведением физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных мероприятий, экскурсий, мини-походов.

Разработан пакет документов по организации антитеррористической деятельности:

- ✓ приказ об организации пропускного режима в учреждении;
- ✓ инструкции по действиям при обнаружении подозрительных предметов;
- ✓ инструкции по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону и в письменном виде;
- ✓ паспорт безопасности;
- ✓ номера телефонов экстренных служб;
- ✓ обязанности ответственных лиц эвакуации детей;
- ✓ план профилактических занятий с воспитанниками в случае террористической угрозы.
- ✓ памятки по антитеррору;

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. Из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- Охрана ОУ
- Видеонаблюдение

В 2022-2023 учебном году приобретены материальные ценности:

- ✓ игры и игрушки - 53 700;
- ✓ Приобретение спортивного оборудования – 20.000;
- ✓ расходные материалы для организации учебного процесса 35 000 рублей;

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МДОБУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- ✓ готовность учреждения к новому учебному году;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- ✓ выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды; рациональное использование денежных средств.

В ходе подготовки к новому 2023-2024 учебному году проведены следующие работы:

№ п / п	Мероприятия	Ответствен ные	Сроки выполнения	Планируемые источники финансирования, объем средств
1. 1.	Ремонт 1 этажа: (шпаклевка , покраска стен)	М.В. Баглаев	июнь 2023	Спонсорская помощь (40.000)
2. 2.	Замена линолеума (33 кв.м) группы № 1	М.В. Баглаев	апрель 2023	Спонсорская помощь (46 .000)
3. 3.	Косметический ремонт пищеблока	М.В. Баглаев	июль 2023	Спонсорская помощь (15 000)
4. 4.	Обновить разметку на спортивной площадке и ПДД	М.В. Баглаев	Июль 2023	
5. 5.	Установка Системы контроля управления доступом - СКУД	М.В. Баглаев	до 01.08.2023	Бюджетные средства, 63 130 рублей
6. 6.	Работы по замене санитарно- технического оборудования в санитарных узлах и санитарных комнатах; (группа № 2;м № 4; пищеблок)	М.В. Баглаев	до 01.08.2023	Спонсорская помощь (20 000)
7. 7.	Покраска уличного игрового оборудования	М.В. Баглаев	май 2023	Спонсорская помощь (25.000)
8. 8.	Ремонт ограждения (замена бетонного ограждения)	М.В. Баглаев	до 01.08.2023	КСС 500.000
9. 9.	Гидропневматическая промывка системы отопления и ревизия теплового узла.	М.В. Баглаев	Июль 2023	Спонсорская помощь (12000руб)

1 10.	Приобретение огнетушителей	М.В.Баглаев	Февраль 2023	Бюджетные средства, 10.000
1 11.	Замеры контуров заземления	М.В. Баглаев	Июнь 2023	Бюджетные средства, 15.000
1 12.	Приобретение и установка моечного и технологического оборудования на пищеблок	М.В. Баглаев	до 01.08.2023	ГСС 200.000
13	Технический паспорт ДДУ	М.В.Баглаев	Май 2023	Бюджетные средства
14	Ремонт наружных сетей водопровода	М.В.Баглаев	Май 2023	Спонсорская помощь

11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Перспективы и планы развития ДОУ :

- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста .
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Переход на ФОП