

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ детский  
сад № 97

\_\_\_\_\_ М.Б.Баглаева  
«30 » августа 2023 г.

Принята на педагогическом  
совете № 1 от 30.08.2023

**ПРОГРАММА**  
**корпоративного**  
**обучения педагогических кадров**  
**МДОБУ детский сад № 97**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

**Цель:** создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

### **Задачи:**

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

### **Формы занятий**

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;

### **Режим занятий**

Программа рассчитана на один год обучения (32 часов).

### **Ожидаемые результаты освоения Программы**

В результате освоения Программы педагогические работники

- ◆ будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- ◆ будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- ◆ будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;

- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Групповые консультации</b>		
1	Введение ФОП в ДОУ	2
2	Особенности организации образовательной деятельности в процессе освоения ФОП	2
3	Требования к РППС с учетом ФОП И ФГОС	2
4	«Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя о роли музыкальных инструментов в развитии мыслительной деятельности»	2
5	«Роль подвижных игр в развитии ориентировки в окружающем мире	2
6	«Познавательная- исследовательская деятельность»	2
7	«Разрезные картинки- технология развития ребенка»	2
<b>Мастер-классы</b>		
8	«Развитие речи на основе фольклора с использованием пальчиковых игр в первой младшей группе»	3
9	«Пусть добрее станет мир вокруг»(социально-коммуникативное развитие дошкольников)	3
10	«Пальчиковый театр как средство развития речи у дошкольников»	4
<b>Семинары</b>		
11	Цели ,задачи, принципы ФОП ДО	2
12	Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников «Подвижные игры , которые лечат»(народные игры)	2
<b>Круглые столы</b>		
21	Обновление содержания воспитательских мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО.	2
22	«Организация игровой деятельности»	2
Итого:		32

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения
1.	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>	«ПЕРЕХОД НА ФОП ДО» «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ФОП ДО»	<b>АВГУСТ</b>
		ТРЕБОВАНИЕ К РППС С УЧЕТОМ	<b>СЕНТЯБРЬ</b>

		ФОП И ФГОС	
		«Роль подвижных игр в развитии ориентировки в окружающем»	<b>ОКТАБРЬ</b>
		«Роль музыкальных инструментов в развитии мыслительной деятельности»	<b>ДЕКАБРЬ</b>
		«Познавательно- исследовательская деятельность»	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
		«Разрезные картинки- технология развития ребенка»	<b>АПРЕЛЬ</b>
<b>6</b>	Семинар Семинар-практикум	Цели, задачи, принципы ФОП ДО	<b>СЕНТЯБРЬ</b>
		Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников «Подвижные игры, которые лечат».(Знакомство с народными играми)	<b>МАРТ</b>
<b>9</b>	Мастер -класс	• «Развитие речи на основе фольклора с использованием пальчиковых игр в первой младшей группе»	<b>ОКТАБРЬ</b>
		• «Пусть добрее станет мир вокруг» (социально-коммуникационное развитие дошкольников)	<b>ДЕКАБРЬ</b>
		• «Пальчиковый театр как средство развития речи у дошкольников»	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
<b>10</b>	<b>Круглые столы</b>	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО. «Организация игровой деятельности»	Август  декабрь

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахтурина, Л.А., Кобитина, И.И. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта / Л.А.Бахтурина, И.И.Кобитина // Старший воспитатель детского сада.- М., 1990. с. 107-114.
2. Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении / К.Ю.Белая. -М.,1991. 81с.
3. Васильева, А.К. Методическая помощь молодым воспитателям/ А.И.Васильева // Старший воспитатель детского сада. М., 1990. - № 4. -с. 813.
4. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов V Всероссийской интернетконференции с международным участием (20-22 декабря 2016 года). В 2 частях. - М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. - Ч. 1. - 288 с.
5. Дуброва, В.П., Милошевич, Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П.Дуброва, Е.П. Милашевич. М, 1995.- 124 с.
6. Коростелева, Н.В. Методическая работа в инновационных ОУ/ Н.В.Коростелева // Методист. 2005. - №4.- с.17-21
7. Мастера дошкольного воспитания / Сост. Н.А.Реуцкая. М., 1991.-146с.
8. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М., 1989. -133с.
9. Панько, Е.А. Изучение деятельности педагога дошкольного учреждения /Е.А.Панько.- Минск, 1985.-22с.
10. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е.М.Пахомова // Методист. 2005. - №6.- с.29-34
11. Педагогический поиск / Сост. И.Н.Баженова. М., 1988. - 472с.