

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МДОБУ № 97.  
протокол № 1  
от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ № 97  
\_\_\_\_\_ М.Б.Баглаева  
Приказ № 51-ОД  
от 30.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся (воспитанников)**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада № 97  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края**

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее – Положение) разработано муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.4. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах.

1.5. Положение о педагогической диагностике принимается Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель - изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

2.2. Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников.
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников.

- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ.

- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

2.3. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

### **3. Средства и методы сбора информации**

3.1. Инструментарий для педагогической диагностики - система педагогической диагностики, разработанная Н.А.Коротковой.

Для ежедневного наблюдения педагогами используется дневник наблюдений и карты детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и прочее);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности;

- художественной деятельности;

- физического развития.

3.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- Наблюдение;

- Свободных бесед;

- анализ продуктов детской деятельности;

- Специальных диагностических ситуаций;

- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

### **4. Сроки и периодичность педагогической диагностики**

4.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 3 раза в год в следующие сроки: - сентябрь; - декабрь-январь; – май.

4.2. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей.

4.3. В конце учебного года проводится анализ полученных данных, на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности, организация РППС на следующий учебный год.

### **5. Контроль**

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности; - проверка документации.

5.2. По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации.

## **6. Документация**

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения хранятся у педагога группы до момента выезда детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.