

УТВЕРЖДАЮ :
Заведующая МДОБУ детского сада № 97
_____ **М.Б.Баглаева**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МДОБУ № 97
Протокол № 30.08.2023

ПРИНЯТО

На родительском собрании
Протокол № 1 от 30.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МДОБУ
ДЕТСКОГО САДА № 97
на 2023-2027 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об организации.....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ.....	12
4. Концептуально-прогностическая часть.....	14
5. Мероприятия по реализации Программы развития	17
6. Финансовое обеспечение Программы	24
7. Механизмы реализации Программы развития.....	24
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	25

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.,с изменениями от 01.07. 2020;Статья 67.1 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 20.12.2012 № 273-ФЗ 3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей 5.Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 7.Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС общего образования и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью(интеллектуальными)»Зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 № 72264 8.Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11 2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 9. Устав МДОБУ детского сада № 97, локальные акты ДОУ

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Баглаева Марина Батырбиевна, заведующий МДОБУ детский сад № 97.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №25/1 МДОБУ детский сад № 97 от 20.03.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий , способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. (Ст.67.1 Конституции РФ ; Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809) 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации. (Указ Президента от 02.07.2021 № 400) 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (Указ Президента от 21.07.2020 № 474)
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий для родителей. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 по 2027 годы – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений и качеством дошкольного образования.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 40 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный <i>заведующая</i>.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий</i></p>

2. Информационная справка об организации

МДОБУ детский сад № 97 функционирует с 1980 года на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность серия РО № 025789 от 29.07.2011 года

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в ауле Хаджико.

Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, наличие экологической и туристической тропы.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы детского сада. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Для физкультурных занятий имеются

маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д. Питание детей производится в группах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Методический кабинет постоянно пополняется периодической, методической и художественной литературой. Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории учреждения.

Сокращенное название организации: МДОБУ детский сад № 97

Учредитель: муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Юридический и фактический адрес: 354235 РФ, Краснодарский край, Лазаревский район, аул Хаджико, ул. Левобережная 16
Тел/факс: 278-89-40

E-mail: электронный адрес: dou97@edu.sochi.ru

http: адрес сайта: <http://dou97.sochi-schools.ru/>

Руководитель: Баглаева Марина Батырбиевна

Количество мест: проектная мощность 95/факт – 68

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 4 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

В настоящее время в организации функционирует 5 групп, из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года);

1 группа младшего возраста (3-4 года);

1 младше – средняя группа (3-5 лет);

1 группа старшего возраста (5-6 лет);

1 группа для детей подготовительного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	55
Неполная с матерью	3
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	12
Два ребенка	30
Три ребенка и более	16

Характеристика окружающего социума.

Программа развития ДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

№ п/п	Основные направления развития детей	Организация-партнер	Направление сотрудничества
1	Познавательное, физическое, социально-коммуникативное	Сочинский национальный парк Лыготхское лесничество	Проведение мероприятий, конкурсов, экскурсий краеведческой и туристической направленности Туристический слет дошкольников Организация совместных мероприятий краеведческой направленности
2	Речевое, социально-коммуникативное	Библиотека филиал № 4 (ЦБС)	Тематические циклы мероприятий : литературные гостиные, викторины, акции, беседы о творчестве писателей , поэтов и художников
3	Социально-коммуникативное	МБУЗ Участковая больница № 1	Медицинское сопровождение, организация профилактики и оздоровительной работы через игровые занятия с детьми
4	Социально-коммуникативное	Сельский дом культуры Хаджико	Совместные мероприятия на уровне микрорайона: «День адыгского флага»; «День аула»; «Праздник урожая»;

			День Победы; День рождения Героя Советского Союза А.А.Ачмизова
5	Познавательное, социально-коммуникативное	МОБУ СОШ № 94	Решение вопросов непрерывного образования, преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших дошкольников. Совместные мероприятия.
6	Социально-коммуникативное	МБУ ДО ДШИ № 4 с этнокультурным компонентом (адыгским)	Решение вопросов дополнительного образования Совместные мероприятия на уровне : «День адыгского флага»; «День аула»; «Праздник урожая»; День Победы; День рождения Героя Советского Союза А.А.Ачмизова
7	Социально-коммуникативное	Территориальное общество самоуправления аула Хаджико (ТОС)	Экскурсии, встречи с художественными коллективами. Празднование народных праздников.
8	Познавательное, социально-коммуникативное	МБУ ДО ЦДО «РАДУГА» г.Сочи;	Дополнительное образование

Организационно-педагогические условия ДОУ

Общее количество педагогических работников – 9 человек:

заведующий – 1

воспитатель - 7

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре - 1

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 95 %;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел.	До 5 лет – 2 чел. От 5 до 10 лет – 5 чел. Свыше 10 лет -2 чел.
Среднее специальное – 1 чел.	

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада (анализа возможностей и проблем образовательной организации;)
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Стабильный профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г.Сочи	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей программ дополнительного образования	Территориальное расположение учреждения от центра.

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Выводы:

По итогам анализа стратегическими направлениями ДОО могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- использование инновационных подходов к организации методической работы;
- цифровизация образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей работой детского сада;
- модернизация материально-технической базы ДОО.

4. Концептуально-прогностическая часть

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Основные направления развития организации:

1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО .

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Качества образовательной деятельности ДООУ, в том числе инклюзивного образования. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ при наличии таких детей.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Шахматы				+
Физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	+	+	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум трикомпонента:
- электронный образовательный контент для педагогов;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация (качественные изменения) работы кадровых ресурсов (повышение квалификации, распределение обязанностей и т.п.).

Оценка количества работников, которые в ближайшее время уходят на заслуженный отдых (пенсию). Разработка плана мероприятий по привлечению студентов ССузов, Вузов в ДОУ.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	2023	2024	2025	2026	2027	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО									
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль					Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Февраль					Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОУ	заведующий	Апрель – август					Обновленные локальные акты ДОУ	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	заведующая	Май – август					Новые ООП и ФОП	
2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.									
1	Оценка состояния РППС	Заведующая воспитатели	Февраль	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующая воспитатели	Март	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	завхоз	в теч. года	в теч. года	в теч. года	в теч. года	в теч. года	Акты приемки	
3. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ, в том числе инклюзивного образования									

1.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными Потребностями (при наличии)	заведующая воспитатель	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	
2.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.(при наличии)	заведующий	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Адаптированная программа для детей с ОВЗ, индивидуальные маршруты	
3.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	заведующий	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Обучены 40% педагогов	
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ									
1	Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	заведующий	Январь – май	Январь – май	Январь – май	Январь – май	Январь – май	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета «Дополнительное образование детей-новый вектор развития»	заведующий		апрель					Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Май – август	Май – август	Май – август	Май – август	Май – август	Май – август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Цифровизация образовательного процесса										
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь, март						Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО»	Старший воспитатель	в теч. года	в теч. года	в теч. года	в теч. года	в теч. года	в теч. года	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО(заочная форма обучения с применением электронного обучения) и ДОТ(дистанционные образовательные технологии) в образовательном	Старший воспитатель			март				Протокол	

	процессе								
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель - сентябрь	Апрель - сентябрь	Апрель - сентябрь			Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	Май-сентябрь	Май-сентябрь	Май-сентябрь			Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов по программам: «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО», «Методология, программирование и технология организации технического творчества детей», «ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО»	Старший воспитатель	май-декабрь	май-декабрь				Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	июль-август					Анкеты для педагогов и родителей	

8	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях,	Старший воспитатель	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
6. Совершенствование системы охраны труда									
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март					Протокол	
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	апрель-май	апрель-май				Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации									
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий хозяйством	Первое полугодие		Первое полугодие			Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующая	Ежегодно в мае	Ежегодно в мае	Ежегодно в мае	Ежегодно в мае	Ежегодно	Утвержденные планы	
8. Оптимизация кадровых ресурсов									
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь					Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Май-сентябрь	Май-сентябрь	Май-сентябрь	Май-сентябрь	Май-сентябрь	Скорректированный план	

Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом.

Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета образовательной организации по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума. - Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. - Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в вопросах математического, естественнонаучного, инженерно-технического образования дошкольников. Не высокая мотивация к сотрудничеству. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в ДОО. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; - Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности - Проводить мотивирующие беседы о роли педагога в формировании личности ребёнка и о важности всестороннего развития, в том числе математического, естественнонаучного, инженерно-технического. Предусмотреть стимулирующие выплаты за работу
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в городских, федеральных,

	региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	---

6. Финансовое обеспечение Программы

В целях сохранения и повышения имиджа ДООУ, а также педагогического мастерства работников в период 2023-2027 года планируется проведение мероприятий, требующих финансирования, а именно:

- поэтапное обновление РППС в соответствии с ФОП ДО (приобретение лэпбуков, бизбордов, наглядных пособий, раздаточного материала, методических пособий);
- проведение круглых столов для педагогов и родителей по актуальным темам согласно годового плана;
- ежегодное проведение мероприятия для детей подготовительных групп и их родителей «Умники и умницы»;
- участие ДООУ во Всероссийских смотрах конкурсах: «Лучший детский сад России», «Образцовый детский сад», «Детский сад года».

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательного процесса в ДООУ
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования
2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ, в том числе инклюзивного образования	Разработаны и реализуются адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.
4. Повышение эффективности	Удовлетворенность родителей и воспитанников

системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ	услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 40 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 20 % документооборота детского сада в электронный вид
6. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме