

«РАССМОТРЕНО»:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 1 от 22.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заведующий МДОБУ детский  
сад № 97

\_\_\_\_\_ М.Б.Баглаева  
Приказ № 64/1 от «31.08. 22г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества предоставляемых услуг**  
**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного**  
**учреждения детский сад № 97 муниципального**  
**образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**  
**в соответствии с ФГОС ДО**

**1. Общие положения**

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно - образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2. Мониторинг - это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании В Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных

организациях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психологопедагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №03-132.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание способы осуществления мониторинга муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее - МДОБУ детский сад № 97).

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МДОБУ детский сад № 97)

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОБУ детский сад № 97).

2.2. для предупреждения возможности неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.3. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.4. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МДОБУ. Направлениями мониторинга могут быть:

2.5. соблюдение законодательства в сфере деятельности МДОБУ детский сад № 97).

- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;

2.6. уровень достижений в развитии МДОБУ детский сад № 97).

- состояние здоровья воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями;
- профессиональное мастерство педагогов;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации коррекционно-педагогической деятельности;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;

- психологический климат в коллективе;
- качество реализации программы;
- качество инновационной работы.

### **3. Функции мониторинга**

#### **3.1. Информационная:**

- с целью уточнения результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- для выявления проблем, определенных отклонений.

#### **3.2. Побудительная:**

- повышение профессиональной компетенции;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

#### **3.3. Коррекционная.**

### **4. Объекты мониторинга**

#### **4.1. Объектами мониторинга могут быть:**

- воспитанник;
- педагог;
- родитель;
- педагогический коллектив;
- специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

#### **4.2. Процессы педагогической деятельности:**

- оздоровительная работа;
- физкультурная работа;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- педагогический процесс в целом;
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.).

#### **4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:**

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная
- система диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.

#### **4.4. Деятельность:**

- игровая;
- трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

#### **4.6. Взаимодействие МДОБУ детский сад № 97) родителями**

воспитанников и окружающим социумом.

## **1. Основные направления и виды мониторинга**

### **4.7. Мониторинг в МДОБУ детский сад № 97.**

осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности МДОБУ детский сад № 97;
  - оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- 4.8. уровень достижений и развития МДОБУ детский сад № 97).

- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
- состояние делопроизводства;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательной работы;

### **4.9. качество организации коррекционной работы в МДОБУ детский сад № 97).**

- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество инновационной работы;
- качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## **2. Организация и управление мониторингом**

2.1. Руководство мониторингом в МДОБУ детский сад № 97 находится в компетенции руководителя МДОБУ детский сад № 97 и старшего воспитателя, которые определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их, планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации.

2.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующим МДОБУ детский сад № 97.

2.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга.

2.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах соответствующим целям и задачам конкретных исследований.

2.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.