***Презентация
 «Чтобы переваривать математические знания, надо поглощать их с аппетитом»
(ФЭМП в нерегламентированной деятельности)***

1. слайд

Добрый день коллеги. Меня зовут Людмила Аслановна. Сегодня я хочу поделится своим не большим опытом работы по развитию элементарных математических представлений в нерегламентированной деятельности. Свою работу я назвала «Чтобы переваривать математические знания, надо поглощать их с аппетитом».

1. слайд

В августе месяце после долгого обсуждения с родителями и педагогами мы утвердили план работы на целый год. Если кому - то интересно содержание плана мы подготовили несколько экземпляров, вы можете ознакомиться.

3 Слайд

Свою работу я определила в следующих разделах : математика в профессиях, математика на прогулке, математика в развлечениях, математика в экспериментах. И итог работы за каждый месяц мы отражаем в альбоме, который вы можете потом посмотреть.

1. Слайд

Хочу остановится на рубрике **«математика в профессиях»**. Были организованы экскурсии в хозяйственный магазин, ателье, на пищеблок детского сада и детскую школу искусств. Но особенно интересно прошла встреча с егерем участка № 2 во время высадки каштана моими воспитанниками. Мы узнали не только об обязанностях егеря, но и для чего ему нужна математика в работе, а математика нужна чтобы узнать, сколько кормушек ему надо на участке, оказывается количество кормушек зависит от размера участка, а количество подкормки животных зависит от времени года, от засухи, снегопада, морозов.

 He менее интересна была встреча с поваром. Дети наблюдали за процессом приготовления котлет для себя. Вместе с поваром высчитали количество необходимого мяса, считали количество отходов и конечный результат выхода порции.

В июне запланирована экскурсия на речку, где будет проходить расчистка русла реки Аше. И естественно, мы будем уточнять у водителей­­: «Для чего нужна математика им в работе ?»

1. слайд.

 **Математика на прогулке**

Здесь я хотела бы остановится на рубрике «Значение математики в жизни человека». Выходя за территорию детского сада, мы проводили опрос жителей нашего аула спрашивали их: «Где им в жизни пригодилась математика?»

Ответы были разные, например: в ремонте и строительстве дома, ремонта машин, заготовка дров на зиму, сколько кубов помещается в Газ, 66, в закрутках сколько соли, уксуса, сахара добавить в трех литровый балон, считали сколько кирпичей требуется на укладку печки, исходя из размеров печки, считали сколько сидячих мест в автобусе и многое другое.

После таких встреч каждый раз мы убеждались, что математика необходима в жизни каждого человека.

\_5 слайд

**Математика в развлечениях.**

По этому разделу провели неделю «фольклорной математики», знакомили детей с математическими сказками, считалками. Провели КВН «Считай, смекай отгадывай», игру «Следствие ведут знатоки», где дети занимались поиском пропавших математических фигур, совершенствовали умение ориентироваться в пространстве.

В течение года работает кружок «В гостях у дедушки Зная», где обучаем детей играм в шашки и шахматы. А в июле планируем провезти шашечный турнир вместе с родителями. Такое мероприятие в прошлом году прошло на Ура!

б слайд.

Все лето 2022г, в каждую пятницу, каждая группа проводила эксперименты в уголке экспериментирования, организованном силами родителей. Этот прошлогодний опыт нам показал, что необходимо продолжить экспериментальную деятельность и в этом году, потому что посредством проведения опыта или эксперимента дети самостоятельно учатся находить решение поставленной задачи.

Результат всей нашей работы мы отразили в этом альбоме. Вот например, возьмем месяц октябрь, в октябре мы высадили 17 саженцев каштана , высотой 30- 40 см. И в конце года мы планируем измерить на сколько выросли наши саженцы. И эти данные мы отразим в нашем альбоме. А еще в этом месяце у нас открылся кружок «В гостях у дедушки Зная» Мы знакомили детей с шахматной доской, учили стих про шахматы, разгадывали шахматные загадки и играли в Д/И

Кто желает, может более подробно ознакомиться.

В конце моего выступления хочу сказать, что цель всей моей работы - сделать обучение математике интересной и увлекательной.