


Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ № 97  
М.Б. Баглаева  
Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 22 августа 2022 г.



**Планирование образовательной ситуации муниципального  
дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-  
курорт Сочи Краснодарского края**

**Пояснительная записка к планированию образовательной  
ситуации МДОБУ детский сад № 97  
на 2022-2023 уч. год**

1. Планирование образовательной ситуации является нормативным документом, регулирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом специфики работы учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

2. Планирование образовательной ситуации разработан в соответствии с:

2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ утверждения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования“ от 17.10.2013 г. №1155)

2.3. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;

2.4. Уставом учреждения;

3. Планирование образовательной ситуации составлено с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программы развития ДОО.

В соответствии с Законом 273-ФЗ в структуре учебного плана выделены две части: вариативная и инвариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть ООГ1 МДОБУ. Вариативная часть учитывает условия ДОО включая региональный компонент, интересы, возрастные, индивидуальные особенности воспитанников и потребностей родителей. Обе части реализуются в тесном взаимодействии друг с другом.

МДОБУ детский сад № 97 работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- с 1 сентября по 31 мая - образовательный период;

- с 1 июня по 31 августа - летний период,

детский сад работает в каникулярном режиме.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- в 1 младшей группе (2-3 года) - 10 минут;

- в 2 младшая группа (3-4) – 15 минут;

- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Обязательное проведение физкультминутки в середине времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник-четверг).

Во время летнего периода проводится совместная образовательная деятельность эстетического, познавательного и оздоровительного цикла.

Воспитание и образование детей дошкольного состоит на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание регионального компонента направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Краснодарского края);
- воспитание позитивного эмоционально-целостного и бережного отношения к природе;
- ознакомление с культурой и бытом адыгского народа и народов населяющих Черноморского побережья г. Сочи (быт, национальные праздники, игры);
- ознакомление с произведениями устного народного творчества коренных народов Черноморского побережья г.Сочи и Краснодарского края: сказки, малые фольклорные жанры (поговорки, загадки) на основе опыта педагогов ДООУ.

Решение задач по реализации и освоению регионального компонента осуществляется как в форме НОД, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.