

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 97
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД -
КУРОТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад № 97

Организационно-правовая форма МДОБУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края обеспечивает разностороннее развитие детей, соответствующего возрастным возможностям и требованиям, осуществляет воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление дошкольников с 2 до 7 лет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности :

серия РО № 025789 выдан Департаментом образования и науки Краснодарского края от 29 июля 2011 года ; срок действия – бессрочно.

Юридический и фактический адрес учреждения :

354235, г.Сочи , Лазаревский район , аул Хаджико , ул.Левобережная 1б.

МДОБУ функционирует с 1 августа 1998 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В МДОБУ в 2021-2022 учебном году функционировали:

4 группы с 10.5 ч пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00 .

- Группа № 1 «Карапуз»
ясли – дети с 2 до 3 лет
сад от 3 до 4 лет
- группа «Непоседы» № 2 – дети с 4 до 5 лет
- группа «Теремок» № 3 – дети с 5 до 6 лет
- группа «Нэбзый» № 4 – дети с 6 до 7 лет

Всего детей в детском саду на 31 мая 2022 года 68 воспитанников.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующим учреждения;
- самоуправление:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ОО: Баглаева Марина Батырбиевна, образование – высшее.

Образовательная организация имеет **сайт**:

- официальный: www.sochi-schools.ru/d097

Контактная информация ДОО:

Тел: 8(8622)743-235

e-mail: dou97@bk.ru, dou97@edu.sochi.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МДОБУ осуществляется в соответствии с ООП дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов на основе примерной ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Методическую работу рассматриваем как целостную систему, определяющую направления в педагогической деятельности : совершенствование учебно-воспитательного процесса; развитие творческого потенциала педагогического коллектива; достижение оптимального уровня образования и развития личности каждого ребенка, которое включает : прогнозирование, программирование, планирование, регулирование.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. В МДОБУ на бюджетной основе организована работа дополнительного образования: Объединение «Истоки» ; «Семейные обряды адыгов» ; «В гостях у Нартов». Работает группа адаптации детей к условиям школьной жизни : «Развитие музыкальных способностей»; «Ритмика и танец»; «Лепка и рисование»

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Много внимания уделяем внедрению в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента, который дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых

тематических блоков , которые закладывают нравственные основы в детях, которые помогают посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- ✓ игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- ✓ детская мебель;
- ✓ центры художественно-эстетического развития;
- ✓ мини-лаборатории для проведения опытов;
- ✓ уголки мастерства (рукотворчество);
- ✓ интеллектуально-развивающие уголки;
- ✓ оформлены различные виды театра;
- ✓ экологические центры.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что практически все дети готовы к обучению в массовой школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, мелкая моторика, внимание, память, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является мониторинг успехов и результатов учёбы детей в школе.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ

| Год | Количество выпускников | Обучаются на «отлично» | Обучаются на «отлично» и «хорошо» | Обучаются на «удовлетворительно» |
|-------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 2020 | 17 | 23% | 74% | 3% |
| 2021 | 19 | 23% | 75% | 2% |

Социальными партнерами учреждения являются предприятия и учреждения микрорайона Лыготх и Лазаревского района, что позволяет осуществлять качественную реализацию ОПП ДО на высоком уровне.



| Организация | Содержание работы | Проведенные мероприятия |
|--|---|---|
| МОБУ СОШ № 94 | Решение вопросов непрерывного образования, преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших дошкольников. Совместные мероприятия. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 110 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ Празднование 77 годовщины со Дня Победы в ВОВ ✓ Вступление в Юнармию |
| ДШИ № 4 | Организация совместных праздников, выставок, семинаров | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 110 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ День родного языка и письменности ✓ Празднование 77годовщины со Дня Победы в ВОВ ✓ Реализация программы «Детский сад – социокультурный центр развития на селе» ✓ Вступление в Юнармию |
| Территориальное общество самоуправления аула Хаджико | Экскурсии, встречи с художественными коллективами, совместные праздники. Знакомство с бытом и культурой народа, празднование народных праздников, тематические выставки | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 110 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ Субботники по благоустройству парковой зоны в а. Хаджико. ✓ Празднование 77 –й годовщины со Дня Победы в ВОВ ✓ Реализация программы «Детский сад – социокультурный центр развития на селе» ✓ Вступление в Юнармию |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| Библиотека п.Шафит | Экскурсии, викторины, беседы о творчестве писателей, поэтов и художников, проведение семинаров | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 110 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ Реализация программы «Детский сад – социокультурный центр развития на селе» ✓ День родного языка и письменности |
| ЦДО «Радуга» | Знакомство с бытом и культурой народа, празднование народных праздников, тематические выставки, семинары | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 110 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова – литературная гостиная. ✓ День родного языка и письменности ✓ Реализация программы «Детский сад – социокультурный центр развития на селе» |
| Лыгохское лесничество | Оздоровление воспитанников учреждения, экскурсии | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Субботники по благоустройству парковой зоны в а.Хаджико. ✓ Посещение дольмена . |

В 2021- 2022 учебном году перед коллективом ДОО стояла

Цель: Повышение качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Задачи:

- 1. Продолжить повышение компетентности педагогов через внедрение в образовательный процесс познавательско – исследовательской и проектной деятельности, как условие реализации ФГОС ДО.**
- 2. Продолжить реализацию программы «Детский сад социокультурный центр села». Формировать основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством взаимодействия ДОО с объектами социума.**
- 3. Совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей, родителей, сотрудников к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни. (Подготовка и реализация проекта «Первые шаги к значку ГТО »)**

| Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году | Выполнение | Недостатки |
|--|--|---|
| 1. Продолжить повышение компетентности педагогов через внедрение в образовательный процесс познавательной – исследовательской и проектной деятельности, как условие реализации ФГОС ДО. | <p>Решение задач достигалась за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;- рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения;- создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;- обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления опытно-экспериментальной и проектной деятельности педагогов;- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;- осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного | <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none">• построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей в современном мире; (систематическое обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы);• недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения. (умение педагога обеспечивать недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности ; переход от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной . Основным результатом образования должно стать освоение универсальных учебных действий (УУД), которые определяются как умение учиться (развитие познавательной активности, освоение способов познавательной деятельности, ориентация в источниках информации), т.е умение при необходимости корректировать свой способ действий путем выявления и устранения причин затруднений с помощью реконструкции и анализа хода действия. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>учреждения).</p> <p>- участие педагогов учреждения в городских конкурсах</p> <p>Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».</p> <p>При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>Проведено 4 педагогических совета.</p> <p>Участие в методической работе : участвовали в обмене опытом через посещение открытых мероприятий (районных методических объединений), доработали новую форму планирования и моделирования образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО.</p> <p>Среди инновационных методов использовали исследовательскую деятельность, которая вызвала у детей, родителей , общественности неподдельный интерес. Она дала возможность самостоятельно и коллективно сделать маленькие открытия, связаться с другими ДОУ, с социумом.</p> <p>Детский сад стал участником городского проекта «Дошкольный агропарк» с темой: « Стопами предков. Гордый красавец каштан ». Декоративное озеленение.</p> <p>Пряно - ароматические травы причерноморских адыгов- шапсугов.</p> <p>Проводились согласно годового плана обучающие семинары ,</p> | <p>Следовательно, важно научить уметь учиться, т.е. развивать познавательную активность ребенка, способы познавательной деятельности, ориентировать в источниках информации, умение за короткий отрезок времени схватывать суть и перерабатывать ее. Педагоги не часто создают проблемную ситуацию, чтобы вовлечь дошкольников в деятельность, слабо владеют приемами активизации детской деятельности. Эти вопросы должны глубже лечь в основу работы с кадрами в 2022-2023 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогам необходимо повышать свою квалификацию через активное участие в работе муниципальных МО не только знакомясь с опытом коллег , но и конечно представляя свой собственный педагогический опыт на МО (только 1 педагог Коблева З.З. участвовала по обмену опытом), на различных профессиональных сайтах для обсуждения и использования другими педагогами. • Слабо еще используется проектный метод обучения и воспитания дошкольников. Среди инновационных методов - один из самых перспективных. Он поможет ребенку более осознанно получать знания, развивать навыки общения с взрослыми и сверстниками, а также позволит педагогам расширить методическое образовательное пространство, придать ему новые формы, возможность |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>презентации и защита проектов.</p> <p>Ярким, запоминающимся, масштабным стала реализация программы «Детский сад – социокультурный центр развития на селе». В реализации принимают все социальные партнеры микрорайона : муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств № 4 с этнокультурным компонентом (адыгским) города Сочи, муниципальное бюджетное учреждение управления культуры г. Сочи «Лазаревская централизованная библиотечная система», территориальное общество самоуправления аула Хаджико, МОБУ СОШ № 94 г.Сочи, центр дополнительного образования «Радуга», сельский дом культуры аула Хаджико, Лыготхское лемничество.</p> <p>Коллектив МДОБУ и социальные партнеры согласно плану течение года успешно реализовали проект , совершенствовались формы взаимодействия , сотрудничества и использования педагогических ресурсов социального окружения при реализации регионального компонента в образовании.</p> <p>Отмечается , что модель партнерства, использующей ресурсы культуры, образования, общественных организаций, благотворно влияют на развитие детского сада как социокультурного центра, способствуют расширению образовательного пространства детского сада.</p> <p>Продолжилась работа по</p> | <p>развития творческого, познавательного мышления ребенка и направить <u>познавательную деятельность</u> дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ взаимодействия педагогов с детьми в НОД показывает, что преобладающей является все также речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей недостаточна. Это означает, что педагоги не в полной мере создали условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности на что нам придется обратить внимание. ● По итогам самообследования педагогов по группам можно сделать вывод : однообразие используемых форм работы с детьми и родителями в группах (с детьми - беседы, выставки рисунков детей); с родителями – консультации и родительские собрания , делает содержание однообразным и без результатным. ● Уголки экспериментирования в каждой возрастной группе созданы, однако используются не систематически в работе , следует уделить внимание, именно на сменяемость, соответствие интересам детей, на тематику уголков. ● Необходимо обратить внимание на систему планирования работы и с родителями , на создание |
|--|--|--|

оформлению портфолио педагогов.
Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы:

- * методический кабинет;
- * музыкальный - физкультурный зал;

* угол экспериментирования на территории детского сада.

Освещение результатов деятельности всего учреждения посредством СМИ и публичного отчета.

Продолжено развитие дистанционного образования, расширен спектр образовательных сервисов для педагогов.

Обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности образовательных организаций разных типов посредством использования Интернет-ресурсов;

Созданы новые возможности для карьерного роста педагогов, внедрены модели роста путем введения персональных сайтов и блоков.

условий для проявления активности (не только в приобретении и изготовлении оборудования, но также участие в исследовательской и проектной деятельности всей семьей)

- Нет индивидуальных маршрутов с одаренными и менее подготовленными детьми.
- Исследовательская и проектная деятельности проходит в только в рамках занятий и дошкольного агропарка.

| | | |
|--|--|--|
| <p>2. Продолжить реализацию программы «Детский сад социокультурный центр села».</p> <p>Формировать основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством взаимодействия ДОО с объектами социума.</p> | | <p>Слабо :</p> <ul style="list-style-type: none"> * внесение в жизнь каждого ребенка персонифицированных культурных событий; * развитие сопереживания к бедствиям природы, потребности бороться за её сохранение. * формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. <ul style="list-style-type: none"> • нет самостоятельного совместного (ребенок - родитель) посещения стадионов, спортивных площадок в городе, поселке, «болеть» за любимую команду на соревнованиях, участвовать в массовых спортивных мероприятиях, традиционно проводимых в городе, районе , ауле. • создания тематических интерактивных экспозиций, посвященных культурным событиям года и размещения их в доступных для детей и родителей местах, в частности, на сайте учреждения; |
| <p>3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей, родителей, сотрудников к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни. (Подготовка и реализация проекта «Первые шаги к значку</p> | | <p>Решение задач достигалось за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации задач ОП ДОО ; • педсовет «Детский сад – социокультурный центр развития на селе» (итоги) <p>реализация образовательных проектов социальными партнерами: «Природа и ребенок» (Лыготхское лесничество) 2. Детский сад и спорт (ТОС а. Хаджико)</p> <p>Реализация проектов позволил решить актуальные задачи физического и экологического воспитания; ознакомление детей с разными видами спорта;</p> <p>развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| ГТО ») | | <p>расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, выполненных в процессе игровых и спортивных мероприятий, расширение кругозора в вопросах спортивной жизни страны; обогащение знаниями в области физической культуры и спорта; формирование интереса к определенному виду спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских , районных мероприятиях , встречи, праздники, концерты, выступление на митинге, участие в акции «Ветеран живет рядом» , «Солдатская каша, танцы и концерт». • Торжественная церемония вступления воспитанников подготовительной группы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» при участии ВЧ п. Магри заместителя командира по военно-политической работе и ТОС аула Хаджико • Проведения конкурса чтецов приуроченное 110 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза, Ачмизова Айдамир Ахмедовича при поддержке ТОС а.Хаджико |
| | | <p>1. Разработана и введена в действие комплексная Программа «Здоровячок» , которая нацелена на получение детьми ряда обязательных навыков и привычек ухода за собой, своим телом, бережного отношения к себе и окружающим людям.</p> <p>Решение задач достигалось за счет :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика , (подготовить организм к дневному бодрствованию, дисциплинирует, умение выработать собранность, умение преодолевать лень.) • проведение точечного массажа. |

(в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое время дня) , особенно с детьми с частыми простудными заболеваниями и болезнями органов дыхания.

- умение правильно сидеть и стоять (специальные тренировочные упражнения, которые способствуют воспитанию правильной ходьбы, развития чувство равновесия, координации движений.)
- Упражнения для исправления плоскостопия (часть комплекса оздоровительной гимнастики)
- Ежедневное закаливание
- Пальчиковая гимнастика (основа для развития мелкой моторики)
- Массаж кисти (для укрепления иммунной системы, благотворно действует на эмоциональное состояние ребенка)
- физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей, которые способствуют оздоровлению организма дошкольника.
- Центр ЗОЖ в группах наполнили :
 1. Наглядно-дидактические пособия: «Азбука здоровья», «Как устроен человек», «Распорядок дня», «Эмоции», «Спорт», «Спортивный инвентарь», «Летние виды спорта».
 2. Демонстрационные материалы: «Предметы гигиены», «Наши чувства и эмоции», «Если малыш поранился», «Части тела человека», «Эмоции мальчика».
 3. Тематические словари в картинках: «Я и мое тело», «Гигиена и здоровье», «Спорт. Зимние виды. Летние виды».

4. Развивающие игры: «Зоопарк настроений», «Правильное питание», «Валеология или здоровый малыш», «Мое лицо», «Баня», «Зуб Неболей-ка», «Аскорбинка и ее друзья», Лото «Спорт», кубик настроений «Герои сказок», кубик эмоций «Колобок».

5. Плакаты: «Тело человека», «Говорящая анатомия», «Строение тела человека», «Оказание первой помощи», «Осторожно – болезнетворные микробы», «Эмоции».

6. Сюжетно-ролевая игра: «Больница».

7. Создали различные картотеки:

- «Игры по формированию здорового образа жизни у детей»,
- «Пальчиковая гимнастика»,
- «Физкультминутки»,
- «Психогимнастика»,
- «Пальчиковые игры»,
- «Гимнастика для глаз»,
- «Дыхательная гимнастика»,
- «Игровой массаж»,
- «Самомассаж»,
- «Упражнения с массажным мячом»,
- «Бодрящая гимнастика»,
- «Релаксационные игры и упражнения»,
- «Правильная осанка».

8. В группах имеется разнообразный, спортивный инвентарь, обеспечивающий воспитанникам игровую, познавательную, творческую, двигательную активность (обручи, физкультурные маты, кубики, ленты, флажки, мячи, обручи, кегли, скакалки, баскетбольные корзины;

9. На участке детского сада дополнительно оснастили спортивную площадку, где дошкольники играют в разнообразные игры: в мяч, бадминтон, городки, кегли, разные виды классиков.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Необходимым условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие ДООУ с родительской общественностью и социальными партнерами.

Взаимодействие с семьей - выведено ФГОС на первый план деятельности ДООУ. Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, сайт ДООУ, тематические выставки. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В текущем учебном году большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские и районные мероприятия, акции, работа с психологом. С этой целью в течение года были проведены:

- групповые родительские собрания;
- Осенние, новогодние и весенние утренники;
- Досуги, посвященные Дню матери;
- Конкурсы «Снежная баба», «Раз снежинка, два снежинка»; «Огородные фантазии»; «Олимпийские резервы», «Парад дошкольных войск»;
- Спортивные досуги по группам
- Общегородской субботник «Чистый аул. Сделаем вместе!»;
- Мероприятия, посвященные 77-й годовщине со Дня Победы.

Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДООУ (информация на сайте ДООУ), рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, всплеск творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДООУ и района. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДООУ не возникало конфликтных ситуаций с родителями. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- продолжать информирование родителей воспитанников о работе ДООУ посредством сайта ДООУ.

В настоящее время в силу занятости родителей - официальный сайт ДООУ, странички воспитателей, странички по группам стали источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с воспитательно-образовательным процессом, групп или педагогов. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты, хотя, конечно, хотелось бы видеть всегда в родителях помощников и соратников в воспитании детей.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из главных условий осуществления качественного образовательного процесса является кадровый состав. В образовательном процессе участвуют 9 педагогов, что составляет 100% по штатному расписанию.

- Имеют соответствие должности – 9 педагогов – 100 %
- Имеют высшее педагогическое образование – 7 педагогов - 80%
- Имеют среднее специальное образование – 2 педагогов – 20%

В ДООУ работают квалифицированные специалисты: 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 7 – воспитателей.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно- развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования образовательной работы;
- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

Участие МДОБУ № 97 в конкурсах и мероприятиях в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках | Название конкурса | Номинация | Результат | Воспитаник | ФИО педагога | Авторская работа |
|-------|--|---|---|-----------|-----------------|---------------------|------------------|
| 1 | | Городской онлайн - конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» | «Самая объемная снежинка» | 3 место | Сизо Зара | Схабо Ирина Айсовна | |
| 2 | | Городской онлайн-конкурс «Традиции живая нить» | Дымковская игрушка | 1 место | Чачух Сафина | Схабо Ирина Айсовна | |
| 3 | | Городской онлайн-конкурс «Традиции живая нить» | Мастерская миниатюра – картины сказок | 1 место | | Схабо Ирина Айсовна | Авторская работа |
| 4 | | Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» | «Новогодних масок хоровод» | 3 место | Тлиф Индар | Схабо Ирина Айсовна | |
| 5 | | Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» | «Ёлочка-красавица, всем нам очень нравится» | 2 место | Чачух Милана | Схабо Ирина Айсовна | |
| 6 | | Городской онлайн конкурс «Безопасный Новый год» | «Новогодняя ёлочная игрушка на тему ПДД» | 3 место | Хейшхо Амир | Схабо Ирина Айсовна | |
| 7 | | Городской кулинарный онлайн конкурс «Вкусный дорожный знак» | «Новый дорожный знак глазами детей» | 2 место | Бочарова Дарина | Схабо Ирина Айсовна | |
| 8 | | Городской конкурс творческих работ «Вихрь ёлочных идей» | "Ёлка - символ Нового года" | 1 место | | Схабо Ирина Айсовна | Авторская работа |
| 9 | | Второй городской онлайн-конкурс "А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет". | "Ёлочка-красавица, всем нам очень нравится | 2 место | Чачух Милана | Схабо Ирина Айсовна | |
| 10 | Свидетельство. Презентация Тема « Детям о Пушкине» | | | | | Схабо И.А. | |
| 11 | Свидетельство Презентация , «Ёлка символ нового года. | | | | | Схабо И.А. | |
| 12 | Свидетельство , конспект занятия по экологическому | | | | | Схабо И.А. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|---|---------|-----------------------------------|---------------------|------------------|
| | воспитанию старшей «Всемирный воды» | детей группе день | | | | | | |
| 13 | | | Городской экологический конкурс "Дружим с природой -бережем воду" | Лучшее мероприятие" | 1 место | | Схабо Ирина Айсовна | Авторская работа |
| 14 | | | Городской онлайн - конкурс "Папа это звучит гордо!" | Открытка "Мы с папой очень похожи | 1 место | <i>Бочарова Дарина</i> | Схабо Ирина Айсовна | |
| 15 | | | Городской онлайн - конкурс "Папа это звучит гордо!" | Стихотворение "Вот какой мой папа! | 3 место | <i>Шхалахова Камилла</i> | Схабо Ирина Айсовна | |
| 16 | | | Городской онлайн - конкурс "Папа это звучит гордо!" | Плакат "Мы с папой очень похожи" | 3 место | <i>Хейшхо Амир</i> | Схабо Ирина Айсовна | |
| 17 | | | Городской конкурс творческих работ "Вихрь ёлочных идей" | Презентация «Ёлка – символ Нового года» | 1 место | | Схабо Ирина Айсовна | авторская работа |
| 18 | | | Городской детский -онлайн конкурса декоративно-прикладного творчества " Пасхальное чудо" | Бочарова Дарина | 3 место | Декоративно-прикладная композиция | Схабо Ирина Айсовна | |

| № п/п | Размещение передового педагогического опыта в муниципальном ,региональном банках | Название конкурса | Номинация | Результат | воспитанник | ФИО педагога | Авторская работа |
|-------|--|---|----------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------|------------------|
| 19 | | Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» | «Самая блестящая» | 3 место | Конвисарев Шамиль | Коблева Зара Заидовна | |
| 20 | | Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех | «Конкурс красоты для снегурочек» | 2 место | Хейшхо Мария | Коблева Зара Заидовна | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|--|
| | | зовет» | | | | | |
| 21 | | Городской очный конкурс среди ДОО г. Сочи «Этноёлка -2022 | «Моя этнофантазия» | 1 место | Коблев Тамерлан | Коблева Зара Заидовна | |
| 22 | | Городской онлайн конкурс "А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет" педагог. | "Конкурс красоты для снегурочек" | 2 место Диплом | Хейшхо Амир | Коблева Зара Заидовна | |
| 23 | | Городской онлайн конкурсе "Профессия моей мамы" | "Рисунок" Профессии наших мам | 1 место | Коблевой Айшет | Коблева Зара Заидовна | |
| 24 | Справка № 03-14/46 от 28.04.2022 Об участие в городском семинаре-практикуме "Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в контексте ФГОС ДО" . Тема "Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию народных подвижных игр". | | | | | Коблева Зара Заидовна | |

| № п/п | Размещение передового педагогического опыта в муниципальном ,региональном банках | Название конкурса | Номинация | Результат | воспитанник | ФИО педагога | Авторская работа |
|-------|--|---|---|-----------|-------------------|---------------------------|------------------|
| 25 | | Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников ДО | «В снежном царстве, морозном государстве» | 1 место | Шхалахова Камилла | Чачух Светлана Гучипсовна | |
| 26 | | Благодарность педагогу. За высокий высокий профессиональный уровень подготовки воспитанников к городскому онлайн-конкурсу «А у нас Новый год! Сказка в гости нас зовет» | «В снежном царстве, морозном государстве» | | | Чачух Светлана Гучипсовна | |
| 27 | Свидетельство Проект, тема: «Зеленая аптека» | | | | | Чачух Светлана Гучипсовна | |
| 28 | Свидетельство Инфоурок Проект «Волшебные | | | | | Чачух Светлана Гучипсовна | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------|---------|--------------|---------------------------|--|
| | узоры Кавказа» | | | | | | |
| 29 | Свидетельство Презентация «Зеленая аптека» | | | | | Чачух Светлана Гучипсовна | |
| 30 | Свидетельство Презентация «Горный красавец каштан» | | | | | Чачух Светлана Гучипсовна | |
| 31 | | Городской детский онлайн - конкурса декоративно-прикладного творчества " Пасхальное чудо" | "Пасхальная открытка" | 2 место | Напсо Залина | Чачух Светлана Гучипсовна | |
| 32 | Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников ДОО | «Новогодний самоделкин» | 2 место | | Сизо Ильяс | Сизо Харет Нуховна | |

| № п/п | Название конкурса | Номинация | Результат | Воспитанник | ФИО педагога | Авторская работа |
|-------|---|---|-----------|----------------------|--|------------------|
| 33 | Муниципальный конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск» среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края | <i>«Лучшее исполнение патриотического номера»</i> | | «Черкесская дивизия» | Гвашева Светлана Саидовна, музыкальный руководитель. Гвашева Аминат Руслановна, воспитатель | |

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной программы дошкольного образования:

- ✓ образовательное пространство
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В ДОО расположены 4 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, холлы, 4 прогулочных участка, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

Предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, отвечает ФГОС и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации образовательных областей ООП дошкольного образования.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В музыкальном зале имеется весь набор музыкальных инструментов для детского оркестра, наполнен карнавальными костюмами, есть электропианино, проектор с экраном, который эффективно используются для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов. В группах новые детские столы и стулья с регулируемыми ножками. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

5. Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДООУ.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что заболеваемость незначительно уменьшилась. Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МДОБУ.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровый состав ДОО включает в себя всего – 19 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека
- педагогический персонал – 9 человек
- обслуживающий персонал – 8 человек.

Педагогический состав включает в себя 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, заведующий.

Действующий педагогический коллектив – достаточно высокообразованный:

- высшее педагогическое образование - 7 педагогов ;
- среднее профессиональное педагогическое – 2 педагога;

В коллективе достаточно много педагогов с большим опытом работы в детском саду (6 человек).

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МДОБУ регулярно посещали городские методические объединения.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи .

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2021-2022 учебном году в учреждении продолжалась работа по созданию условий для роста активности и инициативы педагогов .

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного

обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности. Проведено 2 тематические проверки, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта педагогами детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

К достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядность.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МДОБУ.

Организация рационального питания дошкольников – одна из основных задач деятельности МДОБУ. Питание организовано по принципу здорового питания : регулярность , полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, норм потребления и гигиены питания. Вопросами питания занимается администрация. Работа ведётся в соответствии с требованиями Сан Пин , нормативно-правовыми документами: «Закон об образовании в РФ», положением о дошкольном образовательном учреждении, приказами по МДОБУ:

- - Об организации питания детей в МДОБУ.
- - О создании Совета по питанию.
- - О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб.
- - О работе бракеражной комиссии.

Составляется план работы Совета по питанию, в котором прописывается организационная работа, работа с кадрами, родителями воспитанников, поставщиками, контроль за организацией питания. Заключаются договора с поставщиками продуктов питания. В МДОБУ ведётся контроль за санитарным состоянием пищеблока, детских групп, проверяется качество приготовления пищи, разнообразие меню, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся тематические и оперативные проверки: « Контроль за организацией питания», «Состояние ОТ на пищеблоке».

Дошкольники получают полноценное сбалансированное 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник.

Ведётся 10-ти дневное меню, технологические карточки приготовления блюд, бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции, протоколы заседания Совета по питанию, акты проверок.

8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинские работники МУЗ «Городская больница № 1» г.Сочи.

За учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

Медицинские работники осуществляют :

- ✓ Профилактические осмотры и прививки;
- ✓ Антропометрические измерения;
- ✓ Организация оздоровительной работы с детьми;
- ✓ Контролируют соблюдение Санэпидрежима в ДОУ;
- ✓ Обеспечивают необходимыми медикаментами и перевязочным материалом.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют здоровьесберегающие технологии:

- ✓ двигательный режим,
- ✓ режим пребывания детей в МДОБУ,
- ✓ закаливающие процедуры,
- ✓ оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия.,
- ✓ занятия физической культурой (НОД),
- ✓ логоритмические упражнения,
- ✓ создание атмосферы психологического комфорта.

Физкультурно-оздоровительная работа – один из основных направлений деятельности МДОБУ. Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре с осуществлением дифференцированного подхода к детям при определении нагрузок, физического развития, группы здоровья. Внедряется комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

Много внимания уделено в текущем году к подготовке к летнему оздоровительному периоду. Обновились групповые игровые участки. Приобрели игры и игрушки, организовали оздоровительные уголки на прогулочных площадках.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МДОБУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все

устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы 01.

По данному направлению деятельности ведётся нормативно-правовая документация:

- ✓ план работы по пожарной безопасности;
- ✓ план профилактической работы по антитеррористической защите;
- ✓ план работы по охране труда.

Издаются приказы по МДОБУ, работают комиссии, оформляются протоколы, акты по результатам проверок. Ежегодно вносятся изменения и дополнения в паспорт безопасности.

В МДОБУ отсутствует детский травматизм. В этом направлении с воспитанниками проводится НОД, беседы, инструктажи перед проведением физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных мероприятий, экскурсий, мини-походов.

Разработан пакет документов по организации антитеррористической деятельности:

- ✓ приказ об организации пропускного режима в учреждении;
- ✓ инструкции по действиям при обнаружении подозрительных предметов;
- ✓ инструкции по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону и в письменном виде;
- ✓ паспорт безопасности;
- ✓ номера телефонов экстренных служб;
- ✓ обязанности ответственных лиц эвакуации детей;
- ✓ план профилактических занятий с воспитанниками в случае террористической угрозы.
- ✓ памятки по антитеррору;

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. Из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОО;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- Охрана ОУ
- Видеонаблюдение

В 2021-2022 учебном году приобретены материальные ценности:

- ✓ игры и игрушки 45 400
- ✓ расходные материалы для организации учебного процесса 29 500 рублей; Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МДОБУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- ✓ готовность учреждения к новому учебному году;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- ✓ выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды; рациональное использование денежных средств.

В ходе подготовки к новому 2022-2023 учебному году проведены следующие работы:

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения | Планируемые источники финансирования, объем средств |
|-------|--|---------------|------------------|---|
| 1. 1. | Ремонт 1 этажа: (шпаклевка , покраска стен) | М.В. Баглаев | июнь 2022 | Спонсорская помощь (40.000) |

| | | | | |
|-------|--|--------------|---------------|-------------------------------|
| 2. 2. | Косметический ремонт группы № 1 , замена линолеума (33 кв.м) | М.В. Баглаев | июль 2022 | Спонсорская помощь (20.000) |
| 3. 3. | Косметический ремонт пищеблока | М.В. Баглаев | июль 2022 | Спонсорская помощь (15 000) |
| 4. 4. | Косметический ремонт теплоузла (покраска) | М.В. Баглаев | июнь 2022 | Спонсорская помощь (3.000) |
| 5. 5. | Замена светильников соответствие параметров световой среды требуемым гигиеническим нормативам | М.В. Баглаев | до 01.08.2022 | Спонсорская помощь (50 000) |
| 6. 6. | Работы по замене санитарно-технического оборудования в санитарных узлах и санитарных комнатах; (группа № 1; м № 3; пищеблок) | М.В. Баглаев | до 01.08.2022 | Спонсорская помощь (20 000) |
| 7. 7. | Покраска уличного игрового оборудования | М.В. Баглаев | май 2022 | Спонсорская помощь (15.000) |
| 8. 8. | Ремонт ограждения (замена бетонного ограждения) | М.В. Баглаев | до 01.08.2022 | ГСС 400.000 |
| 9. 9. | Гидропневматическая промывка системы отопления и ревизия теплового узла. | М.В. Баглаев | Июль 2022 | Спонсорская помощь (12000руб) |
| 1 10. | Огнезащитное покрытие деревянных поверхностей | М.В. Баглаев | Июнь 2022 | Бюджетные средства, 13.000 |
| 1 11. | Замеры контуров заземления | М.В. Баглаев | Июнь 2022 | Бюджетные средства, 15.000 |

11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Перспективы и планы развития ДОУ :

- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста .
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.