

Рассмотрено :
на педагогическом совете МДОБУ № 97 от 24.03.2022 №3

Утверждаю :
Заведующий МДОБУ № 97
_____ М.Б.Баглаева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 97 за 2021 год

І. Аналитическая часть.
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №97 г. Сочи
Руководитель	Баглаева Марина Батырбиевна
Адрес организации	354235 г. Сочи, аул Хаджико, Левобережная ,16
Телефон, факс	8(862)274-32-35
Местонахождение, электронная почта ДОУ, сайт.	354235, г. Сочи, Лазаревский район, аул Хаджико, ул. Левобережная 1 , б dou97 @edu.sochi.ru,; mb_ dou97@,mail.ru, dou97.sochi-schools.ru
Учредитель	Учредитель: Администрация города Сочи, sochiadm.ru Регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляется управлением по образованию и науке администрации города Сочи. Начальник управления Медведева Ольга Николаевна. Сайт УОН: www.sochi.edu.ru
Дата создания	1980 год
Лицензия	РО № 025789

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №97 г. Сочи (далее - Детский сад) расположен в экологически чистой долине реки Аше, богатой растительным миром. Проектная наполняемость учреждения - 95 мест.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

2,Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 5 групп, в т. ч.:

<i>Группа</i>	<i>мальчики</i>	<i>девочки</i>	<i>Всего</i>
«Гномики» (2-3 года)	9	5	14
«Карапуз» (3-4 года)	6	1	7
«Непоседы» (4-5 лет)	7	6	13
«Теремок» (5-6 лет)	8	8	16
«Нэбзый» (6-7 лет)	7	10	17
Итого:	37	30	67

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 97 г.Сочи осуществляют 10 педагогов, в том числе: 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОБУ №97 отражены в табл. 1-3.

Таблица 1. Возрастной состав коллектива МДОБУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	3
30-50	3
Более 50	4

Таблица 2. Уровень образования работников МДОБУ

<i>Образование</i>	<i>Число педагогических - работников</i>
Высшее (педагогическое образование)	6
Среднее профессиональное (педагогическое образование)	4

Таблица 3. Наличие квалификационной категории у педагогических работников
МДОБУ № 97

<i>Категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>
<i>СЗД</i>	<i>10</i>
Высшая	-
Первая	-

Работа с кадрами в течение года велась планомерно. В результате целенаправленной работы:

- активизировалась работа педагогов на педагогических советах, семинарах, улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно - развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования образовательной работы;
- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.
- Систематически педагоги повышают свою квалификации

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
- анализ соответствия материально - технического и учебно - методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;

Территория МДОБУ № 97 благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков Причерноморья.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым и спортивным оборудованием. При игровых площадках у каждой группы есть небольшая творческая зона, отражающая тематику жизнедеятельности группы. Оборудован эколог для экспериментирования детей в летний период. Прогулочные участки, спортивная площадка, используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

В детском саду № 97 создана современная образовательная среда, обеспечивающая качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно - дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Помещения каждой возрастной группы оформлены и оборудованы, с учетом индивидуальных потребностей, и имеют специфическую неповторимость игрового пространства. В дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно - тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

В детском саду 4 групповые помещения, каждая группа имеют спальню, просторную светлую игровую, санитарную и приемную, имеется музыкально- физкультурный зал (совмещенный).

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение:

в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, отвечает ФГОС и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации образовательных областей ООП дошкольного образования.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- > Иницирует познавательную и творческую активность детей;
 - > Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
 - > Обеспечивает содержание детской деятельности;
 - > Безопасна и комфортна;
 - > Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
 - > Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- > Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
 - > Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной,

конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В музыкальном зале имеется весь набор музыкальных инструментов для детского оркестра, зал наполнен карнавальными костюмами, есть электропианино, проектор с экраном, который эффективно используются для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов. В группах новые детские столы и стулья с регулируемыми ножками. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов

6. Система взаимодействия с социальными партнерами

Условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие детского сада с социальными партнерами. С 2019 года детский сад реализует программу развития « Детский сад – социокультурный центр развития на селе». Конечно, социальными партнерами учреждения являются предприятия и учреждения микрорайона Лыготх и Лазаревского района, что позволяет осуществлять качественную реализацию ОПП ДО на более высоком уровне.



Организация	Содержание работы	Проведенные мероприятия
МОБУ СОШ №94	Решение вопросов непрерывного образования, преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших дошкольников. Совместные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> • 109 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова - литературная гостиная. • Празднование 76 годовщины со Дня Победы в ВОВ • День Знаний • День родного языка и письменности
ДШИ № 4	Организация совместных праздников, выставок	<ul style="list-style-type: none"> • 109 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова - литературная гостиная. • Празднование 76 годовщины со Дня Победы в ВОВ
ТОС аулов	Экскурсии, встречи с художественными коллективами, совместные праздники. Знакомство с бытом и культурой народа, празднование народных	<ul style="list-style-type: none"> • 109 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова - литературная гостиная. • Празднование 76 годовщины со Дня Победы в ВОВ
Библиотека Шхафит	п. Экскурсии, викторины, беседы о творчестве писателей, поэтов и художников	<ul style="list-style-type: none"> • 109 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова - литературная гостиная. • Празднование 76 годовщины со Дня Победы в ВОВ
ЦДО «Радуга»	Знакомство с бытом и культурой народа, празднование народных праздников, тематические выставки	<ul style="list-style-type: none"> • 109 Годовщина со Дня рождения Героя Советского Союза А.А. Ачмизова - литературная гостиная. • Празднование 76 годовщины со Дня Победы в ВОВ
Лыготхское лесничество	Оздоровление воспитанников учреждения, экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> • Субботники по благоустройству парковой зоны в а.Хаджико. • Посещение дольмена.

7.Работа с родителями

Необходимым условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие детского сада с родительской общественностью.

Взаимодействие с семьей - выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, сайт ДОО, тематические выставки. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом учебном году большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские и районные мероприятия, акции.

С этой целью в течение года были проведены:

- общие и групповые родительские собрания;
- Новогодние и весенние утренники;
- Досуги, посвященные Дню матери;
- Конкурсы «Новогодние эксперименты», «Родники», «Олимпийские резервы», «Парад дошкольных войск»;
- Выставка, посвященные «Дню защиты Черного моря»
- Спортивные досуги по группам
- Мероприятия, посвященные 76-й годовщине со Дня Победы.
- Фестиваль народного творчества «Родники»
- Субботники по благоустройству территории детского сада, игровых площадок и спортивного инвентаря

Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДОО (информация на сайте ДОО), рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, всплеск творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДОО и района. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за все годы работы учреждения в ДОО не возникало конфликтных ситуаций с родителями. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм работы по взаимодействию с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- продолжать информирование родителей воспитанников о работе ДОО посредством сайта ДОО.

В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты.

8. Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинские работники МУЗ «Городская больница № 1» г.Сочи.

За учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

Медицинские работники осуществляют:

Профилактические осмотры и прививки;

Антропометрические измерения;

Организация оздоровительной работы с детьми;

Контроль за соблюдением Санэпидрежима в ДОУ;

Обеспечивают необходимыми медикаментами и перевязочным материалом.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: двигательный режим, режим пребывания детей в МДОБУ, закаливающие процедуры,

оздоровительно-профилактические мероприятия, занятия физической культурой (НОД), логоритмические упражнения, создание атмосферы психологического комфорта.

Физкультурно-оздоровительная работа - один из основных направлений деятельности МДОБУ. Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре с осуществлением дифференцированного подхода к детям при определении нагрузок, физического развития, группы здоровья. Внедряется комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

Много внимания удели в текущем году к подготовке к летнему оздоровительному периоду. Обновились групповые игровые участки. Приобрели игры и игрушки, организовали оздоровительные уголки на прогулочных площадках, все режимные моменты проводились на свежем воздухе. В течение лета проводились тематические недели на разную тематику.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 д/дн

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	10/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Участие МДОБУ № 97 в конкурсах и мероприятиях

« Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения», номинация «Рисунок»	Диплом 3 место, педагог Чачух Светлана Гучипсовна, воспитанник Шхалахова Камила, 6 лет ;
« Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения», номинация «Рисунок»	Диплом 2 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Харту Руслан, 5 лет.
« Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения»,номинация «Презентация»	Диплом 1 место Педагог Схабо Ирина Аисовна
« Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения», номинация «Творчество без границ»	Диплом 1 место Педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения», номинация «Тематический уголок»	Диплом 1 место, педагог Сизо Харет Нуховна, группа «Карапуз».
« Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения», номинация «Рисунок»	Диплом 3 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Коблев Самир,5 лет
Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения	Диплом 2 место, педагог Гвашева Зара Заидовна, воспитанник Тлиф Дарина, 4 года
«Море – мое вдохновение». Номинация «Творчество А. С. Пушкина - как источник вдохновения	Диплом 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Тлиф Индар, 5 лет.
Экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов», номинация «Первоцветик своими руками»	Грамота 3 место, педагог Чачух Светлана Гучипсовна, воспитанник Нибо Мадина, 6 лет;
Экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов», номинация «Первоцветам-быть»	Грамота,1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Харту Руслан, 5 лет
Эк Экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов», номинация «Первоцветы в опасности»	Грамота 2 место, педагог Коблева Зара Заидовна,
Экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов», номинация «Акrostих»	Грамота, 2 место,педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина,6 лет
Э Экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов», номинация «Первоцветик своими руками»	Грамота, 2 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Конвисарева Лейла,6 лет
Экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов», номинация «Первоцветик своими руками»	Грамота, 3 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Бочарова Дарина, 5 лет
«Мир эмоций», номинация «Эмоции сказочных героев»	Диплом 2 место,педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Хейшхо Амир,5 лет.
«Природные краски России»	Диплом 1 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Конвисарева Лейла, 6 лет.

«Здравствуй, лето! Здравствуй, море!», номинация «Здравствуй, море!»	Грамота 1 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет.
«Сохраним планету – День Земли», номинация «Вторая жизнь вещей»	Диплом 2 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Коблева Айшет, 6 лет
«Сохраним планету – День Земли», номинация «Берегите Землю – дети против мусора»	Диплом 2 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Коблев Самир, 5 лет
«Сохраним планету – День Земли», номинация «Мусорная мода»	Диплом, 1 место, Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Чачух Милана, 5 лет
«Природные краски России»	Диплом 2 место, педагог Чачух Светлана Гучипсовна, воспитанник Коблева Айшет, 6 лет;
«Космос глазами детей», номинация «Портрет инопланетянина!»	«Космос глазами детей», номинация «Портрет инопланетянина!»
«Космос глазами детей», номинация «Земля в иллюминаторе»	Диплом 3 место, Коблева Зара заидовна, воспитанник Ачмизов Дамир, 6 лет
«Детям о космосе». Номинация «Сценарий праздника»	Диплом, педагог Сизо Тамара Муратовна
«Люблю тебя, мой город Сочи», номинация «Сочи зимой. Красная поляна»	Диплом 3 место, педагог Сизо Тамара Муратовна, воспитанник Тлиф Анжелика
«Парад дошкольных войск», номинация «Лучшее исполнение патриотической песни»	Грамота 1 место, педагог Сизо Тамара Муратовна
«У леса на опушке живет зима в избушке». Номинация «Самая сказочная избушка»	Диплом 3 место, педагог Сизо Тамара Муратовна, воспитанник Схабо Амина
«У леса на опушке живёт Зима в избушке», номинация «Самая забавная избушка»	Диплом 2 место, педагог Чачух Светлана Гучипсовна Воспитанник Бочарова Дарина, 5 лет;
У леса на опушке живёт Зима в избушке», номинация «Самая современная избушка»	Диплом 3 место, педагог Коблева Зара заидовна, воспитанник Коблев самир, 5 лет
«Хотим под небом мирным жить», номинация «Открытка. В День Победы хочу пожелать!»	Диплом 1 место, педагог Сизо Тамара Муратовна, воспитанник Напсо Альмира, 6 лет.

«Помним. Славим. Гордимся», номинация «Открытка к празднику»	Диплом 1 место, педагог Сизо Тамара Муратовна, воспитанник Сизо Ренат, 6 лет
«Мы наследники Победы», акция «Ветеран живет рядом»	Диплом 1 место, педагог Сизо Тамара Муратовна
«9мая – день Великой Победы»	Диплом 1 место, педагог Сизо Тамара Муратовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
Как оптимально использовать воду»	Диплом 1 место, педагог Сизо Тамара Муратовна
« «Ах, юбилей. юбилей,,», номинация «Книжка нарядилась»	Грамота 3 место, воспитанник Ачмизова Самира, 4 года; педагог Сизо Харет Нуховна;
Грамота 3 место, воспитанник Ачмизова Самира, 4 года; педагог Сизо Харет Нуховна;	Грамота 3 место, воспитанник Ачмизова Самира, 4 года; педагог Сизо Харет Нуховна
«Ах, юбилей. юбилей,,», номинация «Мой любимый книжный герой»	Грамота, 3 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
«Ах, юбилей. юбилей,,», номинация «Мой любимый книжный герой»	Грамота 3 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Коблев Самир, 5 лет
«Ах, юбилей, юбилей...», номинация «Вместе с книгой мы растем»	Грамота, 1 место. педагог Схабо Ирина Аисовна
«Люблю тебя, мой город Сочи» Номинация «Рассказ За что я люблю город Сочи»	Диплом 3 место, педагог Сизо Харет Нуховна, воспитанник Сизо Марат 6 лет;
«Люблю тебя, мой город Сочи».Номинация «Море»	Диплом 1 место, педагог Гвашева Аминат Руслановна, воспитанник Хахо Дана, 6 лет
«Люблю тебя, мой город Сочи».Номинация «Открытка. Привет из Сочи»	Диплом 1 место, педагог Сизо Харет Нуховна, воспитанник Сизо Марат 5 лет;
«Природные краски России»	Диплом 1 место, педагог Сизо Харет Нуховна, воспитанник Напсо Имран 4 года ;
«У леса на опушке живет зима в избушке», в номинации «Самая современная избушка»	Диплом 1 место, педагог Сизо Харет Нуховна, воспитанник Сизо Саида 4 года ;
«Хотим под мирным небом жить», номинация «Рисунок»	Диплом 3 место, педагог Коблева Зара Заидовна, воспитанник Коблева Айшет, 6 лет

«Дошколята – защитники первоцветов». Номинация «Первоцветам – быть»	Грамота 3 место, педагог Сизо Тамара Муратовна. Воспитанник Сизо Ренат. 6 лет
«Здравствуй осень». Номинация «Рисунок»	Диплом 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Бочарова Дарина, 5 лет.
«Сокровища осени». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Напсо Рустам, 5 лет
«Навстречу школе! Математика». Всероссийская олимпиада	Диплом 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Бочарова Дарина, 5 лет
«Воспоминания о лете», номинация «Рисунок»	Диплом, 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Коблева Камила 5 лет
«Урожайная осень». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Харту Руслан, 5 лет
«Счастливое детство»	Диплои, 2 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Чачух Сафина.
«Хотим под мирным небом жить», номинация «Подарок ветерану»	Диплои, 2 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
«Летний букет», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом, 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Харту Руслан, 5 лет
«Я рисую лето», номинация «Рисунок»	Диплом, 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Хейшхо Мария, 5 лет
«Мир эмоций», номинация «Эмоции сказочных героев»	Диплом, 2 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Коблев Самир, 5 лет
«Здравствуй, лето! Здравствуй, море!», номинация «Здравствуй, лето!»	Грамота, 2 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Коблева Камилла, 5 лет
«Будущее города в наших руках. Расти! Мечтай! Твори!», номинация «Сочи- -2035»	Грамота, 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
«Люблю тебя, мой город Сочи», номинация «Герб города Сочи»,	Диплом, 3 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
«Природные краски России»	Диплом, 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
«Весенняя капель», номинация «Весна идет – весне дорогу»	Диплом, 2 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Схабо Амина, 6 лет
«Космос глазами детей», номинация «Летит, летит ракета»	Диплом, 1 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Харту Руслан, 5 лет
« У леса на опушке живет зима в избушке», номинация «Самая сказочная избушка»	Диплом, 3 место, педагог Схабо Ирина Аисовна, воспитанник Тлиф Индар, 5 лет