

Проект «Система работы по здоровьесбережению в ДОУ»



Обоснование необходимости создания проекта:

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека, стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Значение культа здоровья значительно возрастает. Еще В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье — это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». «Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит восточная мудрость. Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, прививать ценностное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что проводимых оздоровительных мероприятий в ДОУ было недостаточно, в семьях воспитанников не всегда уделяется должное внимание здоровому образу жизни. Анкетирование родителей показало, что несмотря на

полную осведомленность и положительную мотивацию, значительная часть семей не находит ему места в своей жизни.

Следует отметить, что успешность данного проекта зависит от системного подхода образовательного учреждения к решению данной проблемы. Необходима скоординированная политика, декларируемая на всех уровнях функционирования и управления образовательного учреждения и подкрепленная комплексным планом действий.

Паспорт проекта.

Вид проекта: практико-ориентированный, открытый

Участники проекта: сотрудники ДОУ, воспитанники и их родители

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: июнь 2018 – июнь 2019

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – Аналитический.
- 2 этап – Практический.
- 3 этап – Основной.
- 4 этап – Заключительный.

Автор проекта: Верижников Юрий Альбертович — инструктор физического воспитания МДОБООУ ДС№97 г. Сочи, Россия, Краснодарский край, город-курорт Сочи, Лазаревский район, аул Калеж.

Цель проекта: Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.

Проект предполагает объединить уже накопленный опыт педагогического коллектива по охране и укреплению здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения, через реализацию комплексного подхода.

Задачи проекта:

- Скоординировать работу всех участников образовательного процесса /педагогов, медицинского персонала, администрации детского сада, родителей/ по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.
- Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- Разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов;
- Разработать методику использования системы работы по формированию у детей здоровьесберегающего поведения в специально созданных и жизненных ситуациях;
- Разработать и адаптировать систему мониторинга комплексной оценки уровня знаний детей, профессиональных возможностей педагогов и педагогической просвещенности родителей;
- Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня;
- Активизировать взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;

Этапы и механизмы реализации проекта

I этап – аналитический/июнь 2018 г.

Цель: анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

- *Информационно-аналитическая деятельность:*
 - *анализ состоянию здоровья детей;*
 - *анализ развития двигательных навыков детей;*
 - *оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;*
 - *формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого-педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения).*
 - *Организация работы Творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.*

II этап – практический июль 2018 г. – август 2018 г.

Цель: Разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ — «Будь здоров, малыш!».

- *Планово-прогностическая деятельность:*

Комплекс мероприятий, обеспечивающие реализацию проекта:

 - *Разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками;*
 - *Разработка Модели системы по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш!»*
 - *разработка методических рекомендаций по использования Системы / педагогический инструментарий/;*
 - *систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;*
 - *разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.*

III этап – основной сентябрь 2018 г. – апрель 2019 г.

Цель: Организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

- *Организационная деятельность:*

Обучение педагогов и родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни.

 - *Разработка перспективных планов работы с педагогами и родителями;*
 - *Подготовка методических материалов по обучению воспитанников и родителей современным подходам к сохранению здоровья;*
 - *Организация сотрудничества с районной больницей, ДЮСШ, спорткомитетом, РДК;*
 - *Организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.*
- *Регулятивно-коррекционная деятельность:*

Организация работы Творческой группы:

 - *по внедрению проекта и использованию здоровьесберегающих технологий;*
 - *по отслеживанию промежуточных результатов и по необходимости корректировки работы по реализации проекта.*

IV этап – заключительный май — июнь 2019 г.

Цель: Подвести итоги работы в проекте, проанализировать полученные результаты деятельности, определить перспективы на будущее.

- Использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;*
- Мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей*
- Подведение итогов проекта.*

Ожидаемые результаты от реализации проекта

- 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент, практический компонент; мотивационный компонент.*
- 2. Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ.*
- 3. Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению в МДОБООУ детском саду № 97 г. Сочи «Будь здоров!»*
- 4. Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий*
- 5. Снижение заболеваемости детей на 6 %*
- 6. Разработка системы мониторинга;*
- 7. Создание семейного клуба «Здоровая семья – здоровый ребенок»*

Механизмы оценки результатов: наблюдения, анкетирование, беседа с педагогами, самоанализ, педагогическая диагностика.

Дальнейшее развитие проекта. В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОУ, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.

По реализации данного проекта планируем расширить его границы за счет вовлечения в данную деятельность дошкольные учреждения села и района. Проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении.

Ресурсное обеспечение.

<i>Методическое</i>	<i>Кадровое</i>	<i>Материально-техническое</i>
<i>-Методическая литература по данной тематике; -Методический и практический материал для работы с детьми; -Использование Интернет-ресурсов.</i>	<i>Заведующий Воспитатели Специалисты Медицинский персонал</i>	<i>Наличие в ДОУ: -методического кабинета; -физкультурного зала; -музыкального зала; -спортивной площадки; -медицинского блока; -центров двигательной активности в групповых помещениях; -уголков релаксации; -пищеблок. Оборудование:</i>

		-спортивное; -медицинское; -оборудование пищеблока; -для проведения закаливающих и профилактических мероприятий; -для проведения коррекционно-оздоровительной работы. Имеющиеся ресурсы: -компьютеры; -принтеры; -проекторы; -экраны; -фотоаппарат.
--	--	---

План реализации проекта.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Продукты деятельности
1 –ый этап-аналитический			
Анализ -заболеваемости воспитанников; -развития двигательных навыков.	Июнь	Воспитатель	Сравнительный анализ за 2018-2019 г. (Приложение №1)
Анализ УМК по вопросам здоровьесбережения	Июнь	Воспитатель, творческая группа	Список литературы (Приложение №2)
Оценка организационных условий и ресурсного обеспечения	Июнь	Администрация	Аналитическая справка (Приложение №3)
Организация работы творческой группы	Июнь	Воспитатель	План работы на 2018-2019 уч.год. (Приложение №4) Схема « Система работы по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (Приложение №5)
2-ой этап-практический			
Организация работы творческой группы: - создание единой системы работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ; -разработка Модели системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Будь здоров, малыш!»	Июль	Воспитатель, творческая группа	Модель системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Будь здоров, малыш!» (Приложение № 7)
Разработка и моделирование образовательного процесса: - комплекса мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития; -планирование оздоровительной системы в режиме дня;	Июль-август	Творческая группа	-современные здоровьесберегающие технологии (Приложение №8) -оздоровительная работа в системе дня (Приложение №9) -организация двигательного режима (Приложение №10)

-усовершенствование структуры двигательного режима за счет использования традиционных и инновационных форм работы; -разработка системы оздоровительной работы			-система оздоровительной работы (Приложение №11) -план оздоровительно-профилактических мероприятий (Приложение №12)
Контрольно-диагностическая деятельность: Подборка диагностического материала для: -комплексной оценки уровня знаний детей; -анкетирование педагогов; -опрос родителей.	Август	Воспитатель	(Приложение №13)
3-ий этап-основной			
Подготовка программно-методической базы для реализации проекта: -разработка плана работы с педагогами; -разработка перспективного плана работы с родителями.	Сентябрь	Воспитатель	План работы с педагогами (Приложение №14) План работы с родителями (Приложение №15)
Систематизация методических и дидактических материалов по обучению воспитанников.	Сентябрь-октябрь	Воспитатель, творческая группа	Подборка практического материала (Приложение №16)
Психолого-педагогическое просвещение родителей: Система работы с семьями воспитанников «Растим вместе здорового ребенка»	Октябрь	Воспитатель, педагоги	Содержание работы системы «Растим вместе здорового ребенка» (Приложение №17)
Координация деятельности педагогов: Оперативный патруль	Сентябрь-апрель	Заведующий, воспитатель, медицинский персонал	
Использование активных форм методической работы: -эстафета педагогического мастерства; -акция «Быть здоровым – модно»	Март	Воспитатель	Фотоотчет
Представление опыта работы на районном уровне: -межрайонный семинар: «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Декабрь	Заведующая, педагоги	Программа семинара (Приложение №18)
Организация взаимодействия с социальными институтами	Сентябрь-апрель	Администрация	
Организация работы творческой группы:	Декабрь	Творческая группа	Сравнительный анализ заболеваемости.

-отслеживание промежуточных результатов реализации проекта			Май-декабрь 2018 г. (Приложение №19)
<i>4-ый этап- заключительный</i>			
Организация работы с педагогическими кадрами: Оформление методических материалов и разработок организации работы по ЗОЖ	Июнь	педагоги	
Организация процедуры мониторинга	Май	воспитатели	
Анализ результатов проектной деятельности: -Педсовет «Итоги работы за год»	Май	Администрация, творческая группа	
Определение перспектив работы ДОУ	Июнь	Администрация, творческая группа	