Самоанализ по итогам работы с детьми подготовительной группы за 2017-2018 учебный год

В группе Нэбзый» 6-7 лет работают два воспитателя Гвашева Аминат Руслановна и Сизо Тамара Муратовна, помощник воспитателя Тлиф Нафсет Махмудовна. В группе 21 ребенок. Из них 10 мальчиков и 11 девочек. Дети активно посещают детский сад. Заболеваемость низкая. 8 детей посещают дополнительные кружки (хоровое пение, хореография, рисование)

Воспитание и обучение проводилось по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. 2015 год.

По итогам года дети овладели достаточным уровнем развития по всем образовательным областям.

Учебно-воспитательный процесс строился по 5 образовательным направлениям:

* Физическое;
* Социально-коммуникативное
* Речевое
* Познавательное
* Художественно-эстетическое;

Приоритетным направлением в текущем году было физическое развитие. Задачи физического развития мы решали через:

* Различные виды двигательной активности ( физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкульт-минутки, гимнастика после сна, развивающие упражнения, подвижные игры с правилами, прогулка и игры на свежем воздухе)
* Прием детей на улице в теплое время года;
* Беседы ( о здоровом образе жизни, о полезной и вредной пище, о необходимости соблюдения режима, личной гигиены)
* Подобрана картотека подвижных игр для данного возраста;

Мы научились:

* Перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
* Перестраиваться на месте и во время движения;
* Равняться в колоне, шеренге;
* Выполлнять движения ритмично в указанном воспитателем темпе;
* Самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной форме, активно участвовать в уходе за ними;
* Самостоятельно организовывать подвижные игры, придумать собственные игры и варианты игр;

**Социально-коммунативное развитие.**

На протяжении года успешно велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают рассказы, сказки, знают много стихотворений.

Проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях. Вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь.

В течение годы мы старались сплотить детей группы, учили детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу.

В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Дети могут самостоятельно одеваться и раздеваться. Складывать в шкаф одежду, относить после еды и аккуратно складывать посуду. Замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде. Самостоятельно убирать постель после сна.

Дети знгакомы с правилами безопасности:

* В случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар;
* с незнакомыми людьми;
* Правилами дорожного движения и поведения на улице. Знакомы с сигналами светофора, с некоторыми знаками и их назначением, знают правила поведения в общественном транспорте;

Дети участвовали в следующих тематических праздниках, посвященных:

* Дню работников дошкольного образования;
* Дню матери;
* Герою Советского Союза Ачмизову А.А. в конкурсе чтецов
* «Осторожно пешеход» с приглашением инспектора ПДД

Принимали участие:

* в акции «У самого синего моря».
* В конкурсе «Раз снежинка. два снежинка».
* Был проведен новогодний утренник.
* Принимали участие в VII районных спортивных играх старшего дошкольного возраста «Олимпийские резервы 2018 год»
* В VI Параде Дошкольных войск среди дошкольных образовательных учреждений Лазаревского района города Сочи в рамках массовой и военно-патриотической работы.
* Была организована экскурсия в библиотеку

**Речевое развитие.**

Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте.

Умеют:

* Высказывать предположения и делать простейшие выводы.
* Излагать свои мысли, понятно для окружающих
* Умеют пересказывать литературный текст
* Составлять рассказ по картине
* Делят слово на слоги, находят в слове гласные и согласные звуки
* Составляют предложения с заданным словом
* Имеют представление о преджложении

**Познавательное развитие.**

**ФЭМП.** Научились считать в прямом и обратном порядке (устный счет), называют последующее и предыдущее число к названному числу, определяют пропущенное число. Раскладывают число на два меньших числав пределах 10. Знают монеты достоинством 1, 5, 10 копеек и 1, 2 ,5, 10 рублей. Составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользуются знаками действий +, -, =. Делят предметы на 2-8 равных частей, умеют обозначать части целого, знают геометрические фигуры и их элементы (вершины, углы, строны). Имеют представление о многоугольниках. Ориентируются на лсите бумаги, распологают предметы и их изображения в указанномнаправлении. Знают последовательность дней недели, месяцев, времен года