Самоанализ по итогам работы с детьми старшей группы

за 2017-2018 учебный год

Общая численность детей в группе на начало учебного года 18 человек, девочек -7, мальчиков -11. На конец года 19 детей, 7 — девочек, 12 — мальчиков. Случаев травматизма не было.

Работа в группе организована по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Основными приоритетными направлениями группы направленности от 5 до 6 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное;

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания согласно программе для данного возраста. Более частыми формами работы по группе стали :

* беседы на разную тематику;
* проигрывание ситуаций наслучай ЧС, ПДД;
* инсценирование отрывка из знакомых сказок,
* составление рассказов из личного опыта и по картинке .

Особый интерес вызвал познавательно-исследовательскую деятельность по конструированию и математике. Дети научились группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10».

В продуктивных видах деятельности проделана работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер.

На протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой (чтение рассказов и сказок, прослушивание аудиозаписи ;посещение театральных постановок; проведение викторины и инсценировки по сказкам)

В группе проводилась систематическая работа по нравственному патриотическому воспитания детей : беседы , рассматривание фотографии военных лет, фотографии Детей войны; экскурсии к памятникам ВОВ, (была оформлена папка-передвижка «Мой папа тоже был солдатом».

В работе используем технологии ТРИЗ, что способствует развитию у детей воображения, фантазии, мышления, познавательной активности, формировании навыков учебной деятельности ( д/и «Хорошо — плохо», «Да-нет» Дети научились работать с системным оператором.

Изготовены таблицы по развитию речи (составление рассказов).

С декабря начали освоение правил игры в шахматы с подгруппой детей. К концу года научились:

* ориентироваться на шахматной доске;
* согласовывать действия пешек с пешками, пешек с каждой фигурой;
* правильно помещать шахматную доску между партнерами;
* правильно расставлять фигуры в начальном положении;
* различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
* называют шахматные фигуры.

**Задачи музыкального воспитания решались через:**

* НОД;
* праздники «Путешествие по сказкам», «Очень маму я люблю», «Гордимся, помним, чтим»;
* Развлечения ко Дню дошкольного работника «А ну-ка мамы»; Флеш-мобе ко Дню защиты детей и День Победы 9 Мая;
* подготовка декораций к праздникам и развлечениям;
* консультации для воспитателей «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»; для родителей «Создание музыкальной среды дома»
* памятки для родителей; сопровождение подвижных игр.

Систематически обновлялась развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу разными видами деятельности.

В течение года проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению. (НОД, режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, занятия, игры-соревнования, спортивные праздники, подвижные игры)

Наша группа принимала участие в мероприятиях и конкурсах проводимых в рамках образовательного учреждения:

* «День Черного моря» (стенгазета «Что выбираешь ты?»);
* «Огородные фантазии» (поделки из овощей)
* «Очень маму я люблю»
* «Неделя безопасности»;
* Экскурсия в школу возложение цветов к обелиску А.Ачмизова.
* Экскурсия в школьный музей.

Также группа участвовали в конкурсах.

* «Раз снежинка, два снежинка»;
* «Снежная баба».
* Конкурс чтецов посвященный Герою Советского Союза А.Ачмизову.

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. В работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс. Основной формой работы с родителями является родительское собрание. Были проведены родительские собрания:«Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»

* «Родителям о воспитании мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста дома и в детском саду»
* «Успехи нашей группы», май 2017 г.

Тематические консультации;

* «Воспитан ли ваш ребенок»
* «Секреты воспитания вежливого ребенка»
* «Искусство наказывать и прощать»
* «Технологии ТРИЗ в детском саду»

Памятки:

* капризы и упрямства;
* рекомендации родителям по правилам дорожного движения
* предупреждение недостатков речи

Телефонные звонки;

Воспитанники и родители принимали активное участие в праздниках и конкурсах проводимых в рамках образовательного учреждения.

В октябре был проведен праздник «Осень – золотая», а также совместно с родителями подготовлена выставка: «Во саду ли, в огороде» - из природного материала.

В ноябре, совместно с родителями и музыкальным работником, был проведен праздник, посвященный Дню Матери. Нашу группу представляла Макаева Елена.

В декабре проводилась большая подготовка к встрече Нового года. Родители принимали непосредственное участие в создании поделок к конкурсу «Снежинка», «Снежная баба», помогали с оформлением группы к празднику. Итогом всей проделанной работы стал новогодний утренник.